

पाठ्यक्रम**मनोविज्ञान पेपर - 1****इकाई - I: व्यवहार और धारणा के जैविक आधार**

जीन और व्यवहार: गुणसूत्र रिसेप्टर्स, प्रभावक और समायोजक तंत्र। तंत्रिका आवेग: उत्पत्ति, चालन और माप। मानव तंत्रिका तंत्र: परिधीय तंत्रिका तंत्र (पीएनएस), केंद्रीय तंत्रिका तंत्र (सीएनएस), न्यूरोट्रांसमीटर। संवेदी तंत्र: दृष्टि और श्रवण। मनोभौतिकी: अवधारणा और विधियाँ (शास्त्रीय और आधुनिक विधियाँ)। ध्यान: प्रकार और कार्य धारणा: गेस्टाल्ट और शारीरिक दृष्टिकोण अवधारणात्मक संगठन: गेस्टाल्ट, आकृति और जमीन, संगठन के नियम। अवधारणात्मक स्थिरता: आकार, आकृति और चमक, भ्रम, गहराई और आंदोलनों की धारणा। आकृति के बाद के प्रभाव, अवधारणात्मक रक्षा, अवधारणात्मक सतर्कता, संज्ञानात्मक शैलियाँ (क्षेत्र निर्भरता और स्वतंत्रता)।

इकाई - II: सीखना और स्मृति

शास्त्रीय कंडीशनिंग: प्रक्रिया, घटनाएँ और संबंधित मुद्दे। वाद्य सीखना: घटनाएँ, प्रतिमान और सैद्धांतिक मुद्दे। सुदृढीकरण: बुनियादी चर और अनुसूचियाँ। मौखिक सीखना: विधियाँ और सामग्री, संगठनात्मक प्रक्रियाएँ। सीखने का हस्तांतरण। संज्ञानात्मक सीखना: प्रकृति और प्रकार। स्मृति प्रक्रियाएँ: एन्कोडिंग, भंडारण, पुनर्प्राप्ति। स्मृति के चरण: संवेदी स्मृति, अल्पकालिक स्मृति (एसटीएम) प्रतीकात्मक और प्रतिध्वनि, दीर्घकालिक स्मृति (एलटीएम) एपिसोडिक, अर्थपूर्ण और प्रक्रियात्मक स्मृति। भूलने के सिद्धांत: हस्तक्षेप, क्षय और पुनर्प्राप्ति विफलता।

इकाई - III: प्रेरणा, भावना और सोच

बुनियादी प्रेरक अवधारणाएँ: वृत्ति, ज़रूरतें, प्रेरणाएँ, प्रोत्साहन, प्रेरक चक्र, आंतरिक और बाहरी प्रेरणा, उद्देश्यों की निराशा। प्रेरक दृष्टिकोण: मनोविश्लेषणात्मक, नैतिक, एस-आर, संज्ञानात्मक, मानवतावादी दृष्टिकोण। उद्देश्यों के प्रकार: जैविक और सामाजिक उद्देश्य। भावनाओं के शारीरिक सहसंबंध, सकारात्मक भावनाएँ। भावनाओं के सिद्धांत: जेम्स-लैंग, कैनेन-बार्ड, स्कैचर और सिंगर। संघर्ष: स्रोत और प्रकार। सोच: प्रकृति और प्रकार। अवधारणा निर्माण: प्रकार और सिद्धांत। तर्क: निगमनात्मक और आगमनात्मक। समस्या-समाधान: चरण और रणनीतियाँ। रचनात्मकता: प्रकृति और माप।

इकाई - IV: मानव क्षमताएँ और व्यक्तित्व

बुद्धि: जैविक, सामाजिक, पारिस्थितिक-सांस्कृतिक निर्धारक। बुद्धि के सिद्धांत: स्पीयरमैन, थर्स्टन, गिलफोर्ड, कैटेल, स्टर्नबर्ग, जेनसन, गार्डनर, गोलेमैन, दास, कार और पर्रीला। बुद्धि का मापन: व्यक्तिगत और समूह परीक्षण, मौखिक और गैर-मौखिक परीक्षण, प्रदर्शन परीक्षण। व्यक्तित्व: अर्थ और निर्धारक (जैविक, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक-सांस्कृतिक) विशेषता और प्रकार दृष्टिकोण, मनोविश्लेषणात्मक, नव-फ्रायडियन, सामाजिक शिक्षा, संज्ञानात्मक दृष्टिकोण। व्यक्तित्व मूल्यांकन: स्व-रिपोर्ट सूची और प्रोजेक्टिव परीक्षण। आत्म-अवधारणा, आत्म-सम्मान और आत्म-प्रभावकारिता।



DrGenius Acadmey

An Online Platform for Aspirants
ASSISTANT PROFFESOR | SYLLABUS

Website :- www.drgenius.academy | Contact +91 9636280355, 9358816794 | Email:- helpdesk@drgenius.academy

यूनिट-V: शोध पद्धति और मनोवैज्ञानिक परीक्षण

शोध समस्या, परिकल्पना, चर और उनका संचालन, शोध डिजाइन (प्रायोगिक, पूर्व-पोस्ट फैक्टो और फैक्टोरियल)। शोध के प्रतिमान: मात्रात्मक, गुणात्मक और मिश्रित विधियाँ। शोध के तरीके: अवलोकन, साक्षात्कार, प्रयोगात्मक, केस स्टडी, फील्ड स्टडी, घटना विज्ञान, ग्राउंडेड थ्योरी, फोकस ग्रुप, नृवंशविज्ञान। परीक्षण निर्माण: आइटम लेखन, आइटम विश्लेषण। परीक्षण मानकीकरण: विश्वसनीयता, वैधता और मानदंड परीक्षण के प्रकार: बुद्धिमत्ता, योग्यता, व्यक्तित्व, दृष्टिकोण, रुचि और तंत्रिका-मनोवैज्ञानिक परीक्षण। मापन में नमूनाकरण और त्रुटियाँ। पैरामीट्रिक और गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण: केंद्रीय प्रवृत्ति और फैलाव के माप; पैरामीट्रिक परीक्षण [टी-परीक्षण और एनोवा]; गैर-पैरामीट्रिक परीक्षण [साइन टेस्ट, मान-व्हिटनी, रैंक टेस्ट, क्रुक्सल-वालिस परीक्षण, फ्रीडमैन परीक्षण], सहसंबंध और प्रतिगमन।



Website :- www.drgenius.academy | Contact +91 9636280355, 9358816794 | Email:- helpdesk@drgenius.academy