



**Learning with  
DrGenius Academy**

# **CTET SYLLABUS**



**YOUR  
EFFORT  
DEFINES  
YOU**



[www.drgenius.academy](http://www.drgenius.academy)

Contact Us :- +91 9636280355

## SYLLABUS

I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र	30 प्रश्न
a) बाल विकास (प्राथमिक विद्यालय का बच्चा)	15 प्रश्न
• विकास की अवधारणा और सीखने के साथ इसका संबंध	
• बच्चों के विकास के सिद्धांत	
• आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव	
• समाजीकरण प्रक्रियाएँ: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, सहकर्मी)	
• पियाजे, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण	
• बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणाएँ	
• बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण	
• बहुआयामी बुद्धि	
• भाषा और विचार	
• सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएँ, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास	
• शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता के आधार पर अंतर को समझना।	
• सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के मूल्यांकन के बीच अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: परिप्रेक्ष्य और अभ्यास	
• शिक्षार्थियों की तत्परता के स्तर का आकलन करने के लिए उपयुक्त प्रश्न तैयार करना; कक्षा में सीखने और आलोचनात्मक सोच को बढ़ाने के लिए और शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए।	
b) समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष जरूरतों वाले बच्चों को समझना	5 प्रश्न
• वंचित और वंचित सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना	
• सीखने की कठिनाइयों, "हानि" आदि वाले बच्चों की जरूरतों को संबोधित करना।	
• प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना	
g) सीखना और शिक्षण शास्त्र	10 प्रश्न
• बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; बच्चे स्कूल के प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों असफल होते हैं।	
• शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएँ; बच्चों की सीखने की रणनीतियाँ; सामाजिक गतिविधि के रूप में सीखना; सीखने का सामाजिक संदर्भ।	
• समस्या समाधानकर्ता और "वैज्ञानिक अन्वेषक" के रूप में बच्चा	
• बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणाएँ, सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बच्चों की "त्रुटियों" को समझना।	
• अनुभूति और भावनाएँ	
• प्रेरणा और सीखना	
• सीखने में योगदान देने वाले कारक-व्यक्तिगत और पर्यावरणीय	

II. गणित और विज्ञान 60 प्रश्न

(i) गणित 30 प्रश्न

a) सामग्री 20 प्रश्न

- संख्या प्रणाली
- अपनी संख्याओं को जानना
- संख्याओं के साथ खेलना
- पूर्ण संख्याएँ
- ऋणात्मक संख्याएँ और पूर्णांक
- अंश

बीजगणित

- बीजगणित का परिचय
- अनुपात और अनुपात

ज्यामिति

- बुनियादी ज्यामितीय विचार (2-डी)
- प्राथमिक आकृतियों को समझना (2-डी और 3-डी)
- समरूपता: (प्रतिबिंब)
- निर्माण (सीधे किनारे के पैमाने, प्रोट्रैक्टर, कम्पास का उपयोग करके)
- मापन
- डेटा हैंडलिंग

ख) शैक्षणिक मुद्दे 10 प्रश्न

- गणित की प्रकृति / तार्किक सोच
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- मूल्यांकन
- उपचारात्मक शिक्षण
- शिक्षण की समस्या

ii) विज्ञान 30 प्रश्न

(क) विषय-वस्तु 20 प्रश्न

- भोजन
  - भोजन के स्रोत
  - भोजन के घटक
  - भोजन की सफाई
- सामग्री
  - दैनिक उपयोग की सामग्री
- जीवितों की दुनिया
- चलती हुई चीजें, लोग और विचार
- चीजें कैसे काम करती हैं
  - विद्युत धारा और सर्किट
  - चुम्बक
- प्राकृतिक घटनाएं
- प्राकृतिक संसाधन

(ख) शैक्षणिक मुद्दे 10 प्रश्न

- विज्ञान की प्रकृति और संरचना
- प्राकृतिक विज्ञान / लक्ष्य और उद्देश्य
- समझ और विज्ञान की सराहना
- दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण
- अवलोकन / प्रयोग / खोज (विज्ञान की विधि)
- नवाचार
- पाठ्य सामग्री / सहायता
- मूल्यांकन-संज्ञानात्मक / मनो-प्रेरक / भावात्मक
- समस्याएँ
- उपचारात्मक शिक्षण

तृतीय. क) सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान 60 प्रश्न

विषय-वस्तु 40 प्रश्न

इतिहास

- कब, कहाँ और कैसे
- सबसे पुराने समाज
- पहले किसान और चरवाहे
- पहले शहर
- शुरुआती राज्य

- नए विचार
- पहला साम्राज्य
- दूर-दराज की भूमि से संपर्क
- राजनीतिक विकास
- संस्कृति और विज्ञान
- नए राजा और राज्य
- दिल्ली के सुल्तान
- वास्तुकला
- एक साम्राज्य का निर्माण
- सामाजिक परिवर्तन
- क्षेत्रीय संस्कृतियाँ
- कंपनी की सत्ता की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और आदिवासी समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिलाएँ और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती
- राष्ट्रवादी आंदोलन
- स्वतंत्रता के बाद का भारत

#### भूगोल

- सामाजिक अध्ययन और विज्ञान के रूप में भूगोल
- ग्रह: सौरमंडल में पृथ्वी
- ग्लोब
- पर्यावरण अपनी संपूर्णता में: प्राकृतिक और मानवीय पर्यावरण
- वायु
- जल
- मानवीय पर्यावरण: बसावट, परिवहन और संचार
- संसाधन: प्रकार-प्राकृतिक और मानवीय
- कृषि

#### सामाजिक और राजनीतिक जीवन

- विविधता
- सरकार
- स्थानीय सरकार
- जीविका कमाना
- लोकतंत्र
- राज्य सरकार

- मीडिया को समझना
- लिंग को समझना
- संविधान
- संसदीय सरकार
- न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और हाशिए पर पड़े लोग

## II. शैक्षणिक मुद्दे

20 प्रश्न

- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति
- कक्षा प्रक्रियाएँ, गतिविधियाँ और प्रवचन
- आलोचनात्मक सोच विकसित करना
- जाँच/अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएँ
- रूत- प्राथमिक और माध्यमिक
- परियोजना कार्य
- मूल्यांकन

## IV. भाषा ।

30 प्रश्न

### भाषा समझ

15 प्रश्न

- अनदेखे अंशों को पढ़ना-दो अंश, एक गद्य या नाटक और एक कविता, जिसमें समझ, अनुमान, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न हों (गद्य अंश साहित्यिक, वैज्ञानिक, कथात्मक या विवेचनात्मक हो सकते हैं)

### भाषा विकास का शिक्षणशास्त्र

15 प्रश्न

- सीखना और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसका उपयोग कैसे करते हैं
- एक उपकरण के रूप में आईटी
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य;
- विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

V. भाषा-II

30 प्रश्न

समझ

15 प्रश्न

- समझ, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न के साथ दो अदृश्य गद्य अंश (विवेचनात्मक या साहित्यिक या कथात्मक या वैज्ञानिक)

भाषा विकास का शिक्षणशास्त्र

15 प्रश्न

- सीखना और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य;
- विविधतापूर्ण कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

