

SYLLABUS

PART - I

General English

- Verb and its types
- Tenses and their forms
- Voice (Active Voice and Passive Voice)
- Subject-Verb Agreement
- Unseen Passages
- Vocabulary
- Antonyms
- Synonyms, Grammar
- Idioms & Phrases, etc.
- Articles
- Comprehension
- Fill in the Blanks. Adverb, Error Correction
- Sentence Rearrangement
- सामान्य हिंदी
- विलोम शब्द
- वाक्यों का अनुवाद
- रिक्त स्थान भरें
- बहुवचन रूप आदि
- शब्दावली
- व्याकरण
- समानार्थी शब्द,
- समझ
- त्रुटि पहचान
- वाक्यांश या मुहावरे

सामान्य ज्ञान और समसामयिक मामले

- महत्वपूर्ण दिन
- भारतीय इतिहास
- महत्वपूर्ण पुस्तकें और लेखक
- सामान्य राजनीति में महत्वपूर्ण शब्द
- सभी महत्वपूर्ण भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन
- महत्वपूर्ण पुरस्कार और सम्मान
- अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय संगठन
- विज्ञान आविष्कार और खोज
- बजट और पंचवर्षीय योजनाएँ
- समसामयिक मामले राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय
- भारतीय अर्थव्यवस्था, भारत की राजधानियाँ
- खेल और खेलों में महत्वपूर्ण घटनाएँ
- संक्षिप्ताक्षर,
- देश और राजधानियाँ
- विज्ञान और प्रौद्योगिकी
- खेल और महत्वपूर्ण घटनाएँ

तर्क करने की क्षमता

- अंकगणितीय संख्या श्रृंखला
- स्थानिक अभिविन्यास
- संबंध अवधारणाएँ
- अंकगणितीय तर्क
- गैर-मौखिक श्रृंखला
- अवलोकन
- आंकड़ों का वर्गीकरण
- सादृश्य, भेदभाव
- अक्षर और प्रतीक श्रृंखला
- दृश्य स्मृति

- समानताएँ और अंतर
- स्थानिक दृश्य
- मौखिक वर्गीकरण
- कोडिंग और डिकोडिंग आदि।
- संख्या श्रृंखला
- आवश्यक भाग
- मौखिक तर्क, तार्किक समस्याएँ
- कथन और निष्कर्ष
- कथन और तर्क
- अक्षर और प्रतीक श्रृंखला
- सादृश्य
- थीम पहचान,
- कारण और प्रभाव
- तार्किक निष्कर्ष,
- कृत्रिम भाषा

कंप्यूटर साक्षरता

- महत्वपूर्ण शब्द और कंप्यूटर मूल बातें
- पेंट ब्रश का उपयोग
- डेस्कटॉप और कंप्यूटर बाह्य उपकरणों के बारे में
- वर्ड प्रोसेसर और इससे संबंधित महत्वपूर्ण शब्द
- वर्ड डॉक्यूमेंट को फॉर्मेट करना,
- इंटरनेट
- कंप्यूटर इतिहास
- वर्ड प्रोसेसर
- विंडोज़ की खोज
- पीपीटी या पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन, आदि।
- कंप्यूटर इतिहास

(i) शिक्षार्थी को समझना (10 प्रश्न)

- वृद्धि, परिपक्वता और विकास की अवधारणा, विकास के सिद्धांत और बहस, विकास कार्य और चुनौतियाँ
- विकास के डोमेन: शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक-भावनात्मक, नैतिक, आदि, विकास में विचलन और इसके निहितार्थ।
- किशोरावस्था को समझना: संस्थागत सहायता डिजाइन करने के लिए आवश्यकताएँ, चुनौतियाँ और निहितार्थ।
- प्राथमिक और माध्यमिक समाजीकरण एजेंसियों की भूमिका। होम स्कूल की निरंतरता सुनिश्चित करना।

(ii) शिक्षण अधिगम को समझना

- अधिगम पर सैद्धांतिक दृष्टिकोण - व्यवहारवाद, संज्ञानात्मकता और रचनावाद, उनके निहितार्थों के विशेष संदर्भ के साथ:

i. शिक्षक की भूमिका

ii. शिक्षार्थी की भूमिका

- शिक्षक-छात्र संबंध की प्रकृति
- शिक्षण विधियों का चुनाव
- कक्षा का वातावरण

iii. अनुशासन, शक्ति आदि की समझ।

- सीखने को प्रभावित करने वाले कारक और उनके निहितार्थ:
- कक्षा निर्देशों को डिजाइन करना,
- छात्र गतिविधियों की योजना बनाना और,
- स्कूल में सीखने के स्थान बनाना।
- शिक्षण-अधिगम की योजना बनाना और उसका संगठन

iv. पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या की अवधारणा, प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष पाठ्यचर्या, पाठ्यचर्या संगठन

- योग्यता आधारित शिक्षा, अनुभवात्मक अधिगम, आदि।
- निर्देशात्मक योजनाएँ: -वर्ष योजना, इकाई योजना, पाठ योजना
- निर्देशात्मक सामग्री और संसाधन

v. शिक्षण-अधिगम के लिए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी)

vi. मूल्यांकन: उद्देश्य, प्रकार और सीमाएँ। सतत मूल्यांकन, एक अच्छे उपकरण की विशेषताएँ।

vii. अधिगम का मूल्यांकन, अधिगम के लिए और अधिगम के रूप में: अर्थ,

- प्रत्येक की योजना बनाने में विचार।

(iii) शिक्षण अधिगम प्रक्रियाओं को बढ़ाना:

- कक्षा अवलोकन और प्रतिक्रिया,
- रचनात्मक शिक्षण के साधन के रूप में व्यापक उद्देश्य और चिंतन और संवाद के सिद्धांत

(iv) एक अनुकूल शिक्षण वातावरण बनाना

- विविधता, विकलांगता और समावेश की अवधारणाएँ, सामाजिक निर्माण के रूप में विकलांगता के निहितार्थ, विकलांगता के प्रकार-उनकी पहचान और हस्तक्षेप
- स्कूल मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा, सभी छात्रों और कर्मचारियों के लिए मानसिक स्वास्थ्य के उपचारात्मक, निवारक और प्रोत्साहन आयामों को संबोधित करना। मार्गदर्शन और परामर्श के लिए प्रावधान करना।
- स्कूल और समुदाय को एक शिक्षण संसाधन के रूप में विकसित करना।

(v) स्कूल संगठन और नेतृत्व

- एक चिंतनशील व्यवसायी, टीम निर्माता, सर्जक, कोच और संरक्षक के रूप में नेता।
- स्कूल नेतृत्व पर दृष्टिकोण: निर्देशात्मक, वितरित और परिवर्तनकारी
- दृष्टि निर्माण, लक्ष्य निर्धारण और स्कूल विकास योजना बनाना
- शिक्षण सीखने को मजबूत करने के लिए स्कूल प्रक्रियाओं और मंचों का उपयोग करना- वार्षिक कैलेंडर, समय सारिणी, अभिभावक-शिक्षक मंच, स्कूल असेंबली, शिक्षक विकास मंच, शिक्षण-सीखने में सुधार के लिए उपलब्धि डेटा का उपयोग करना, स्कूल स्व-मूल्यांकन और सुधार
- समुदाय, उद्योग और अन्य पड़ोसी स्कूलों और उच्च शिक्षा संस्थानों के साथ साझेदारी बनाना - सीखने वाले समुदायों का निर्माण करना

(vi) शिक्षा में दृष्टिकोण

- शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त करने में स्कूल की भूमिका।
- एनईपी-2020: स्कूलों में पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र: समग्र और एकीकृत शिक्षा; समान और समावेशी शिक्षा: सभी के लिए सीखना; योग्यता-आधारित शिक्षा और शिक्षा।
- बाल अधिकारों के लिए मार्गदर्शक सिद्धांत, बच्चों के सुरक्षित और संरक्षित स्कूली वातावरण के अधिकारों की रक्षा और प्रावधान, बच्चों को मुक्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009।
- स्कूली शिक्षा के विशेष संदर्भ में शिक्षा में राष्ट्रीय नीतियों का ऐतिहासिक अध्ययन।
- स्कूल पाठ्यक्रम सिद्धांत: परिप्रेक्ष्य, सीखना और ज्ञान, पाठ्यचर्या क्षेत्र, स्कूल चरण, शिक्षण और मूल्यांकन