

पाठ्यक्रम

भाग - I

भाग I - भाषाओं में प्रवीणता (20 अंक):

(क) सामान्य अंग्रेजी (10 प्रश्न)

- पठन समझ, शब्द शक्ति, व्याकरण और प्रयोग

(ख) सामान्य हिंदी (10 प्रश्न)

पठन कौशल, शब्द सामर्थ्य, व्याकरण एवं प्रयोग

भाग II

सामान्य जागरूकता, तर्क और कंप्यूटर में प्रवीणता (20 अंक):

(i) सामान्य जागरूकता और समसामयिक मामले (10 प्रश्न)

(ii) तर्क क्षमता (5 प्रश्न)

(iii) कंप्यूटर साक्षरता (5 प्रश्न)

भाग III

शिक्षा और नेतृत्व पर परिप्रेक्ष्य (40 अंक):

(क) शिक्षार्थी को समझना (10 प्रश्न)

- वृद्धि, परिपक्वता और विकास की अवधारणा, विकास के सिद्धांत और बहस, विकास कार्य और चुनौतियाँ
- विकास के डोमेन: शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक-भावनात्मक, नैतिक आदि, विकास में विचलन विकास और इसके निहितार्थ।
- किशोरावस्था को समझना: संस्थागत सहायता तैयार करने के लिए आवश्यकताएं, चुनौतियाँ और निहितार्थ।
- प्राथमिक और माध्यमिक समाजीकरण एजेंसियों की भूमिका। होम स्कूल की निरंतरता सुनिश्चित करना।

(बी) शिक्षण अधिगम को समझना (15 प्रश्न)

- अधिगम-व्यवहारवाद, संज्ञानात्मकता और रचनावाद पर सैद्धांतिक दृष्टिकोण, उनके निहितार्थों के विशेष संदर्भ के साथ:

i. शिक्षक की भूमिका

ii. शिक्षार्थी की भूमिका

iii. शिक्षक-छात्र संबंध की प्रकृति

iv. शिक्षण विधियों का चुनाव

v. कक्षा का वातावरण

vi. अनुशासन, शक्ति आदि की समझ

- अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक और उनके निहितार्थ:

vii. कक्षा निर्देशों को तैयार करना,

viii. छात्र गतिविधियों की योजना बनाना और,

ix. स्कूल में अधिगम स्थान बनाना।

- शिक्षण-अधिगम की योजना बनाना और उसका संगठन

x. पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या की अवधारणा, प्रकट और छिपा पाठ्यचर्या, पाठ्यचर्या संगठन

xi. योग्यता आधारित शिक्षा, अनुभवात्मक शिक्षा, आदि।

xii. अनुदेशात्मक योजनाएँ: -वर्ष योजना, इकाई योजना, पाठ योजना

xiii. शिक्षण सामग्री और संसाधन

xiv. शिक्षण-अधिगम के लिए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी)

xv. मूल्यांकन: उद्देश्य, प्रकार और सीमाएँ। सतत और मूल्यांकन, एक अच्छे उपकरण की विशेषताएँ

xvi. सीखने, सीखने के लिए और सीखने के रूप में मूल्यांकन: अर्थ, प्रत्येक की योजना बनाने में विचार।

- शिक्षण अधिगम प्रक्रियाओं को बढ़ाना: कक्षा अवलोकन और प्रतिक्रिया, रचनात्मक शिक्षण के साधन के रूप में चिंतन और संवाद

c.) अनुकूल शिक्षण वातावरण बनाना (06 प्रश्न)

- विविधता, विकलांगता और समावेश की अवधारणाएँ, सामाजिक निर्माण के रूप में विकलांगता के निहितार्थ, विकलांगता के प्रकार-उनकी पहचान और हस्तक्षेप

- स्कूल मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा, सभी छात्रों और कर्मचारियों के लिए मानसिक स्वास्थ्य के उपचारात्मक, निवारक और प्रोत्साहक आयामों को संबोधित करना। मार्गदर्शन और परामर्श के लिए प्रावधान।

- स्कूल और समुदाय को एक शिक्षण संसाधन के रूप में विकसित करना।

(घ) स्कूल संगठन और नेतृत्व (अंडर 5 प्रश्न)

- चिंतनशील व्यवसायी, टीम निर्माता, सर्जक, कोच और संरक्षक के रूप में नेता।
- स्कूल नेतृत्व पर परिप्रेक्ष्य: निर्देशात्मक, वितरित और परिवर्तनकारी

- दृष्टि निर्माण, लक्ष्य निर्धारण और स्कूल विकास योजना बनाना
- शिक्षण सीखने को मजबूत करने के लिए स्कूल प्रक्रियाओं और मंचों का उपयोग करना- वार्षिक कैलेंडर, समय सारणी, अभिभावक शिक्षक मंच, स्कूल असेंबली, शिक्षक विकास मंच,
- शिक्षण-अधिगम में सुधार के लिए उपलब्ध डेटा का उपयोग करना, स्कूल स्व-मूल्यांकन और सुधार
- समुदाय, उद्योग और अन्य पड़ोसी स्कूलों और उच्च शिक्षा संस्थानों के साथ साझेदारी बनाना - शिक्षण समुदाय बनाना

(ई) शिक्षा में परिप्रेक्ष्य (03 प्रश्न)

- शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त करने में स्कूल की भूमिका।
- एनईपी-2020: स्कूलों में पाठ्यक्रम और शिक्षण: समग्र और एकीकृत शिक्षा; समान और समावेशी शिक्षा: सभी के लिए सीखना; योग्यता आधारित शिक्षा और शिक्षा।
- बाल अधिकारों के लिए मार्गदर्शक सिद्धांत, बच्चों के सुरक्षित और संरक्षित स्कूली माहौल के अधिकारों की रक्षा और प्रावधान, बच्चों को मुक्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009,
- स्कूली शिक्षा के विशेष संदर्भ में शिक्षा में राष्ट्रीय नीतियों का ऐतिहासिक अध्ययन;
- स्कूल पाठ्यक्रम सिद्धांत: परिप्रेक्ष्य, सीखना और ज्ञान, पाठ्यचर्या क्षेत्र, स्कूल चरण, शिक्षण और मूल्यांकन

भाग IV

विषय-विशिष्ट पाठ्यक्रम (100 अंक): अनुलग्नक देखें

व्यावसायिक योग्यता परीक्षण:

- व्यावसायिक योग्यता परीक्षण 60 अंकों का है (डेमो टीचिंग -30 अंक और साक्षात्कार - 30 अंक)
- नोट: लिखित परीक्षा और व्यावसायिक योग्यता परीक्षण (डेमो टीचिंग और साक्षात्कार) का वेटेज
- 70:30 होगा। अंतिम मेरिट सूची लिखित परीक्षा और व्यावसायिक योग्यता परीक्षण में उम्मीदवारों के प्रदर्शन के आधार पर बनाई जाएगी।