

**SYLLABUS****PART - I****General English**

- Verb and its types
- Tenses and their forms
- Voice (Active Voice and Passive Voice)
- Subject-Verb Agreement
- Unseen Passages
- Vocabulary
- Antonyms
- Synonyms, Grammar
- Idioms & Phrases, etc.
- Articles
- Comprehension
- Fill in the Blanks. Adverb, Error Correction
- Sentence Rearrangement
- सामान्य हिंदी
- विलोम शब्द
- वाक्यों का अनुवाद
- रिक्त स्थान भरें
- बहुवचन रूप आदि
- शब्दावली
- व्याकरण
- समानार्थी शब्द,
- समझ
- त्रुटि पहचान
- वाक्यांश या मुहावरे

**Part II****सामान्य ज्ञान और समसामयिक मामले****General Knowledge and Current Affairs**

- Important Days
- Indian History
- Important Books and Authors
- Important Terms in General Polity
- All important Indian National Movement
- Important Awards and Honors
- International & National Organization
- Science – Inventions & Discoveries
- Budget and Five-Year Plans
- Current Affairs – National & International
- Indian Economy, Capitals of India
- Sport and important events in sports
- Abbreviations,
- Countries & Capitals
- Science & Technology
- Sports and Important events
- महत्वपूर्ण दिन
- भारतीय इतिहास
- महत्वपूर्ण पुस्तकें और लेखक
- सामान्य राजनीति में महत्वपूर्ण शब्द
- सभी महत्वपूर्ण भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन
- महत्वपूर्ण पुरस्कार और सम्मान
- अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय संगठन
- विज्ञान आविष्कार और खोज
- बजट और पंचवर्षीय योजनाएँ
- समसामयिक मामले राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय
- भारतीय अर्थव्यवस्था, भारत की राजधानियाँ
- खेल और खेलों में महत्वपूर्ण घटनाएँ
- संक्षिप्ताक्षर,
- देश और राजधानियाँ
- विज्ञान और प्रौद्योगिकी
- खेल और महत्वपूर्ण घटनाएँ

**Reasoning Ability****तर्क करने की क्षमता**

- Arithmetic Number Series
- Spatial Orientation
- Relationship concepts
- Arithmetical Reasoning
- Non-verbal series
- Observation
- Figures Classification
- Analogies, Discrimination
- Letter and Symbol Series
- अंकगणितीय संख्या श्रृंखला
- स्थानिक अभिविन्यास
- संबंध अवधारणाएँ
- अंकगणितीय तर्क
- गैर-मौखिक श्रृंखला
- अवलोकन
- आंकड़ों का वर्गीकरण
- सादृश्य, भेदभाव
- अक्षर और प्रतीक श्रृंखला

- Visual Memory
- Similarities and Differences
- Spatial Visualization
- Verbal Classification
- Coding and Decoding etc.
- Number Series
- Essential Part
- Verbal Reasoning, Logical Problems
- Statement and Conclusion
- Statement and Argument
- Letter and Symbol Series
- Analogies
- Theme Detection,
- Cause and Effect
- Logical Deduction,
- Artificial Language
- दृश्य स्मृति
- समानताएँ और अंतर
- स्थानिक दृश्य
- मौखिक वर्गीकरण
- कोडिंग और डिकोडिंग आदि।
- संख्या श्रृंखला
- आवश्यक भाग
- मौखिक तर्क, तार्किक समस्याएँ
- कथन और निष्कर्ष
- कथन और तर्क
- अक्षर और प्रतीक श्रृंखला
- सादृश्य
- थीम पहचान,
- कारण और प्रभाव
- तार्किक निष्कर्ष,
- कृत्रिम भाषा

### Computer Literacy

- Important Terms & Computer Basics
- Paint Brush Use
- About Desktop and Computer Peripherals
- Word Processor and important terms related to it
- Formatting Word Document,
- Internet
- Computer History
- Word Processor
- Exploring Windows
- PPT or Powerpoint Presentation, etc.
- Computer History
- महत्वपूर्ण शब्द और कंप्यूटर मूल बातें
- पेंट ब्रश का उपयोग
- डेस्कटॉप और कंप्यूटर बाह्य उपकरणों के बारे में
- वर्ड प्रोसेसर और इससे संबंधित महत्वपूर्ण शब्द
- वर्ड डॉक्यूमेंट को फॉर्मेट करना,
- इंटरनेट
- कंप्यूटर इतिहास
- वर्ड प्रोसेसर
- विंडोज़ की खोज
- पीपीटी या पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन, आदि।
- कंप्यूटर इतिहास

**Part III****(i) शिक्षार्थी को समझना (10 प्रश्न)****(i) Understanding the Learner (10 questions)**

- Concept of growth, maturation and development, principles and debates of development, development tasks and challenges
- Domains of Development: Physical, Cognitive, Socio-emotional, Moral, etc., deviations in development and its implications.
- Understanding Adolescence: Needs, challenges, and implications for designing institutional support.
- Role of Primary and Secondary Socialization Agencies. Ensuring Home school continuity.

**(ii) Understanding Teaching Learning**

- Theoretical perspectives on Learning - Behaviorism, Cognitivism, and Constructivism with special reference to their implications for:

**i. The role of teacher****ii. The role of the learner**

- Nature of teacher-student relationship
- Choice of teaching methods
- Classroom environment

**iii. Understanding of discipline, power, etc.**

- Factors affecting learning and their implications for:
- Designing classroom instructions,
- Planning student activities and,
- Creating learning spaces in school.
- Planning and Organization of Teaching-Learning

- वृद्धि, परिपक्वता और विकास की अवधारणा, विकास के सिद्धांत और बहस, विकास कार्य और चुनौतियाँ
- विकास के डोमेन: शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक-भावनात्मक, नैतिक, आदि, विकास में विचलन और इसके निहितार्थ।
- किशोरावस्था को समझना: संस्थागत सहायता डिजाइन करने के लिए आवश्यकताएँ, चुनौतियाँ और निहितार्थ।
- प्राथमिक और माध्यमिक समाजीकरण एजेंसियों की भूमिका। होम स्कूल की निरंतरता सुनिश्चित करना।

**(ii) शिक्षण अधिगम को समझना**

- अधिगम पर सैद्धांतिक दृष्टिकोण - व्यवहारवाद, संज्ञानात्मकता और रचनावाद, उनके निहितार्थों के विशेष संदर्भ के साथ:

**i. शिक्षक की भूमिका****ii. शिक्षार्थी की भूमिका**

- शिक्षक-छात्र संबंध की प्रकृति
- शिक्षण विधियों का चुनाव
- कक्षा का वातावरण

**iii. अनुशासन, शक्ति आदि की समझ।**

- सीखने को प्रभावित करने वाले कारक और उनके निहितार्थ:
- कक्षा निर्देशों को डिजाइन करना,
- छात्र गतिविधियों की योजना बनाना और,
- स्कूल में सीखने के स्थान बनाना।
- शिक्षण-अधिगम की योजना बनाना और उसका संगठन

iv. Concept of Syllabus and Curriculum, Overt and Hidden Curriculum, curriculum organization

- Competency-based Education, Experiential learning, etc.
- Instructional Plans: -Year Plan, Unit Plan, Lesson Plan
- Instructional material and resources

v. Information and Communication Technology(ICT) for teaching-learning

vi. Evaluation: Purpose, types, and limitations. Continuous Evaluation, Characteristics of a good tool.

vii. Assessment of learning, for learning and as learning: Meaning,

- considerations in planning each.

**(iii) Enhancing Teaching Learning processes:**

- Classroom Observation and Feedback,
- Principles of Comprehensive purpose and Reflections and Dialogues as a means of constructivist teaching

**(iv) Creating a Conducive Learning Environment**

- The concepts of Diversity, disability, and Inclusion, implications of disability as a social construct, types of disabilities-their identification and interventions
- Concept of School Mental Health, addressing the curative, preventive, and promotive dimensions of mental health for all students and staff. Provisioning for guidance and counseling.
- Developing School and community as a learning resource.

iv. पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या की अवधारणा, प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष पाठ्यचर्या, पाठ्यचर्या संगठन

- योग्यता आधारित शिक्षा, अनुभवात्मक अधिगम, आदि।
- निर्देशात्मक योजनाएँ: -वर्ष योजना, इकाई योजना, पाठ योजना
- निर्देशात्मक सामग्री और संसाधन

v. शिक्षण-अधिगम के लिए सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी)

vi. मूल्यांकन: उद्देश्य, प्रकार और सीमाएँ। सतत मूल्यांकन, एक अच्छे उपकरण की विशेषताएँ।

vii. अधिगम का मूल्यांकन, अधिगम के लिए और अधिगम के रूप में: अर्थ,

- प्रत्येक की योजना बनाने में विचार।

**(iii) शिक्षण अधिगम प्रक्रियाओं को बढ़ाना:**

- कक्षा अवलोकन और प्रतिक्रिया,
- रचनात्मक शिक्षण के साधन के रूप में व्यापक उद्देश्य और चिंतन और संवाद के सिद्धांत

**(iv) एक अनुकूल शिक्षण वातावरण बनाना**

- विविधता, विकलांगता और समावेश की अवधारणाएँ, सामाजिक निर्माण के रूप में विकलांगता के निहितार्थ, विकलांगता के प्रकार-उनकी पहचान और हस्तक्षेप
- स्कूल मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा, सभी छात्रों और कर्मचारियों के लिए मानसिक स्वास्थ्य के उपचारात्मक, निवारक और प्रोत्साहन आयामों को संबोधित करना। मार्गदर्शन और परामर्श के लिए प्रावधान करना।
- स्कूल और समुदाय को एक शिक्षण संसाधन के रूप में विकसित करना।



**(v) School Organization and Leadership**

- Leader as a reflective practitioner, team builder, initiator, coach and mentor.
- Perspectives on School Leadership: instructional, distributed and transformative
- Vision building, goal setting and creating a School development Plan
- Using School Processes and forums for strengthening teaching learning-Annual Calendar, timetabling, parent-teacher forums, school assembly, teacher development forums, using achievement data for improving teaching—learning, School Self Assessment and Improvement
- Creating partnerships with community, industry and other neighboring schools and Higher Education Institutes — forming learning communities

**(vi) Perspectives in Education**

- Role of school in achieving aims of education.
- NEP-2020: Curriculum and Pedagogy in Schools: Holistic & Integrated Learning; Equitable and Inclusive Education: Learning for All; Competency-based Learning and Education.
- Guiding Principles for Child Rights, Protecting and provisioning for rights of children to safe and secure school environment, Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009.
- Historically studying the National Policies in education with special reference to school education.
- School Curriculum Principles: Perspective, Learning and Knowledge, Curricular Areas, School Stages, Pedagogy and Assessment

**(v) स्कूल संगठन और नेतृत्व**

- एक चिंतनशील व्यवसायी, टीम निर्माता, सर्जक, कोच और संरक्षक के रूप में नेता।
- स्कूल नेतृत्व पर दृष्टिकोण: निर्देशात्मक, वितरित और परिवर्तनकारी
- दृष्टि निर्माण, लक्ष्य निर्धारण और स्कूल विकास योजना बनाना
- शिक्षण सीखने को मजबूत करने के लिए स्कूल प्रक्रियाओं और मंचों का उपयोग करना- वार्षिक कैलेंडर, समय सारिणी, अभिभावक-शिक्षक मंच, स्कूल असेंबली, शिक्षक विकास मंच, शिक्षण-सीखने में सुधार के लिए उपलब्धि डेटा का उपयोग करना, स्कूल स्व-मूल्यांकन और सुधार
- समुदाय, उद्योग और अन्य पड़ोसी स्कूलों और उच्च शिक्षा संस्थानों के साथ साझेदारी बनाना - सीखने वाले समुदायों का निर्माण करना

**(vi) शिक्षा में दृष्टिकोण**

- शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त करने में स्कूल की भूमिका।
- एनईपी-2020: स्कूलों में पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र: समग्र और एकीकृत शिक्षा; समान और समावेशी शिक्षा: सभी के लिए सीखना; योग्यता-आधारित शिक्षा और शिक्षा।
- बाल अधिकारों के लिए मार्गदर्शक सिद्धांत, बच्चों के सुरक्षित और संरक्षित स्कूली वातावरण के अधिकारों की रक्षा और प्रावधान, बच्चों को मुक्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009।
- स्कूली शिक्षा के विशेष संदर्भ में शिक्षा में राष्ट्रीय नीतियों का ऐतिहासिक अध्ययन।
- स्कूल पाठ्यक्रम सिद्धांत: परिप्रेक्ष्य, सीखना और ज्ञान, पाठ्यचर्या क्षेत्र, स्कूल चरण, शिक्षण और मूल्यांकन