

**SYLLABUS****I. Child Development and Pedagogy 30 Questions****a) Child Development (Elementary School Child) 15 Questions**

- Concept of development and its relationship with learning
- Principles of the development of children
- Influence of Heredity & Environment
- Socialization processes: Social world & children (Teacher, Parents, Peers)
- Piaget, Kohlberg and Vygotsky: constructs and critical perspectives
- Concepts of child-centered and progressive education
- Critical perspective of the construct of Intelligence
- Multi-Dimensional Intelligence
- Language & Thought
- Gender as a social construct; gender roles, gender-bias and educational practice
- Individual differences among learners, understanding differences based on diversity of language, caste, gender, community, religion etc.
- Distinction between Assessment for learning and assessment of learning; School-Based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation: perspective and practice
- Formulating appropriate questions for assessing readiness levels of learners; for enhancing learning and critical thinking in the classroom and for assessing learner achievement.

**b) Concept of Inclusive education and understanding children with special needs 5 Questions**

- Addressing learners from diverse backgrounds including disadvantaged and deprived
- Addressing the needs of children with learning difficulties, "impairment" etc.
- Addressing the Talented, Creative, Specially abled Learners

**SYLLABUS****I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र 30 प्रश्न****a) बाल विकास (प्राथमिक विद्यालय का बच्चा) 15 प्रश्न**

- विकास की अवधारणा और सीखने के साथ इसका संबंध बच्चों के विकास के सिद्धांत
- आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव
- समाजीकरण प्रक्रियाएँ: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, सहकर्मी)
- पियाजे, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणाएँ
- बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बहुआयामी बुद्धि
- भाषा और विचार
- सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएँ, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास
- शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता के आधार पर अंतर को समझना।
- सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के मूल्यांकन के बीच अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: परिप्रेक्ष्य और अभ्यास
- शिक्षार्थियों की तत्परता के स्तर का आकलन करने के लिए उपयुक्त प्रश्न तैयार करना; कक्षा में सीखने और आलोचनात्मक सोच को बढ़ाने के लिए और शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए।

**b) समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष जरूरतों वाले बच्चों को समझना 5 प्रश्न**

- वंचित और वंचित सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना
- सीखने की कठिनाइयों, "हानि" आदि वाले बच्चों की जरूरतों को संबोधित करना।
- प्रतिभाशाली, रचनात्मक, विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना

## c) Learning and Pedagogy

10 Questions

- How children think and learn; how and why children,, fail" to achieve success in school performance.
- Basic processes of teaching and learning; children's strategies of learning; learning as a social activity; social context of learning.
- Child as a problem solve rand a "scientific investigator"
- Alternative conceptions of learning in children, understanding children's "errors" as significant steps in the learning process.
- Cognition & Emotions
- Motivation and learning
- Factors contributing to learning-personal & environmental

## ग) सीखना और शिक्षण शास्त्र

10 प्रश्न

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; बच्चे स्कूल के प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों असफल होते हैं।
- शिक्षण और सीखने की बुनियादी प्रक्रियाएँ; बच्चों की सीखने की रणनीतियाँ; सामाजिक गतिविधि के रूप में सीखना; सीखने का सामाजिक संदर्भ।
- समस्या समाधानकर्ता और "वैज्ञानिक अन्वेषक" के रूप में बच्चा
- बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणाएँ, सीखने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बच्चों की "त्रुटियों" को समझना।
- अनुभूति और भावनाएँ
- प्रेरणा और सीखना
- सीखने में योगदान देने वाले कारक-व्यक्तिगत और पर्यावरणीय

## II. Mathematics and Science

60 Questions

### (i) Mathematics

30 Questions

#### a) Content

- Number System
- Knowing our Numbers
- Playing with Numbers
- Whole Numbers
- Negative Numbers and Integers
- Fractions

## II. गणित और विज्ञान

60 प्रश्न

### (i) गणित

30 प्रश्न

#### a) सामग्री

20 प्रश्न

- संख्या प्रणाली
- अपनी संख्याओं को जानना
- संख्याओं के साथ खेलना
- पूर्ण संख्याएँ
- ऋणात्मक संख्याएँ और पूर्णांक
- अंश

### Algebra

- Introduction to Algebra
- Ratio and Proportion

### बीजगणित

- बीजगणित का परिचय
- अनुपात और अनुपात

### Geometry

- Basic geometrical ideas(2-D)
- Understanding Elementary Shapes(2-Dand3-D)
- Symmetry : (reflection)
- Construction(using Straight edge Scale, protractor, compasses)
- Mensuration
- Data handling

### ज्यामिति

- बुनियादी ज्यामितीय विचार (2-डी)
- प्राथमिक आकृतियों को समझना (2-डी और 3-डी)
- समरूपता: (प्रतिबिंब)
- निर्माण (सीधे किनारे के पैमाने, प्रोट्रेक्टर, कम्पास का उपयोग करके)
- मापन
- डेटा हैंडलिंग

**b) Pedagogical issues****10 Questions****ख) शैक्षणिक मुद्दे****10 प्रश्न**

- Nature of Mathematics / Logical thinking
- Place of Mathematics in Curriculum
- Language of Mathematics
- Community Mathematics
- Evaluation
- Remedial Teaching
- Problem of Teaching

- गणित की प्रकृति / तार्किक सोच
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- मूल्यांकन
- उपचारात्मक शिक्षण
- शिक्षण की समस्या

**ii) Science****30 Questions****ii) विज्ञान****30 प्रश्न****(a) Content****20 Questions****(क) विषय-वस्तु****20 प्रश्न**

- Food
  - Sources of food
  - Components of food
  - Cleaning food
- Materials
  - Materials of daily use
- The World of the Living
- Moving Things People and Ideas
- How things work
  - Electric current and circuits
  - Magnets
- Natural Phenomena
- Natural Resources

- भोजन
  - भोजन के स्रोत
  - भोजन के घटक
  - भोजन की सफाई
- सामग्री
  - दैनिक उपयोग की सामग्री
- जीवितों की दुनिया
- चलती हुई चीजें, लोग और विचार
- चीजें कैसे काम करती हैं
  - विद्युत धारा और सर्किट
  - चुम्बक
- प्राकृतिक घटनाएं
- प्राकृतिक संसाधन

**b) Pedagogical issues****10 Questions****ख) शैक्षणिक मुद्दे****10 प्रश्न**

- Nature & Structure of Sciences
- Natural Science / Aims & objectives
- Understanding & Appreciating Science
- Approaches/Integrated Approach
- Observation / Experiment / Discovery (Method of Science)
- Innovation
- Text Material / Aids
- Evaluation-cognitive / psycho-motor / affective
- Problems
- Remedial Teaching

- विज्ञान की प्रकृति और संरचना
- प्राकृतिक विज्ञान / लक्ष्य और उद्देश्य
- समझ और विज्ञान की सराहना
- दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण
- अवलोकन / प्रयोग / खोज (विज्ञान की विधि)
- नवाचार
- पाठ्य सामग्री / सहायता
- मूल्यांकन-संज्ञानात्मक / मनो-प्रेरक / भावात्मक
- समस्याएँ
- उपचारात्मक शिक्षण

**III. a) Social Studies / Social Sciences 60 Questions****Content****40 Questions****History**

- When, Where and How
- The Earliest Societies
- The First Farmers and Herders
- The First Cities
- Early States
- New Ideas
- the first Empire
- Contacts with Distant lands
- Political Developments
- Culture and Science
- New Kings and Kingdoms
- Sultans of Delhi
- Architecture
- Creation of an Empire
- Social Change
- Regional Cultures
- The Establishment of Company Power
- Rural Life and Society
- Colonialism and Tribal Societies
- The Revolt of 1857-58
- Women and reform
- Challenging the Caste System
- The Nationalist Movement
- India After Independence

**Geography**

- Geography as a social study and as a science
- Planet: Earth in the solar system
- Globe
- Environment in its totality: natural and human environment
- Air
- Water
- Human Environment: settlement, transport and communication
- Resources: Types-Natural and Human
- Agriculture

**तृतीय. क) सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान****60 प्रश्न****विषय-वस्तु****40 प्रश्न****इतिहास**

- कब, कहाँ और कैसे
- सबसे पुराने समाज
- पहले किसान और चरवाहे
- पहले शहर
- शुरुआती राज्य
- नए विचार
- पहला साम्राज्य
- दूर-दराज की भूमि से संपर्क
- राजनीतिक विकास
- संस्कृति और विज्ञान
- नए राजा और राज्य
- दिल्ली के सुल्तान
- वास्तुकला
- एक साम्राज्य का निर्माण
- सामाजिक परिवर्तन
- क्षेत्रीय संस्कृतियाँ
- कंपनी की सत्ता की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और आदिवासी समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिलाएँ और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती
- राष्ट्रवादी आंदोलन
- स्वतंत्रता के बाद का भारत

**भूगोल**

- सामाजिक अध्ययन और विज्ञान के रूप में भूगोल
- ग्रह: सौरमंडल में पृथ्वी
- ग्लोब
- पर्यावरण अपनी संपूर्णता में: प्राकृतिक और मानवीय पर्यावरण
- वायु
- जल
- मानवीय पर्यावरण: बसावट, परिवहन और संचार
- संसाधन: प्रकार-प्राकृतिक और मानवीय
- कृषि

**Social and Political Life**

- Diversity
- Government
- Local Government
- Making a Living
- Democracy
- State Government
- Understanding Media
- Unpacking Gender
- The Constitution
- Parliamentary Government
- The Judiciary
- Social Justice and the Marginalised

**सामाजिक और राजनीतिक जीवन**

- विविधता
- सरकार
- स्थानीय सरकार
- जीविका कमाना
- लोकतंत्र
- राज्य सरकार
- मीडिया को समझना
- लिंग को समझना
- संविधान
- संसदीय सरकार
- न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और हाशिए पर पड़े लोग

**II. Pedagogical issues****20 Questions**

- Concept & Nature of Social Science/Social Studies
- Class Room Processes, activities and discourse
- Developing Critical thinking
- Enquiry/Empirical Evidence
- Problems of teaching Social Science/Social Studies
- Sources- Primary & Secondary
- Projects Work
- Evaluation

**II. शैक्षणिक मुद्दे****20 प्रश्न**

- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति
- कक्षा प्रक्रियाएँ, गतिविधियाँ और प्रवचन
- आलोचनात्मक सोच विकसित करना
- जाँच/अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएँ
- स्रोत- प्राथमिक और माध्यमिक
- परियोजना कार्य
- मूल्यांकन

**IV. Language I****30 Questions****Language Comprehension****15 Questions**

- Reading unseen passages-two passages one prose or drama and one poem with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability (Prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive)

**IV. भाषा I****30 प्रश्न****भाषा समझ****15 प्रश्न**

- अनदेखे अंशों को पढ़ना-दो अंश, एक गद्य या नाटक और एक कविता, जिसमें समझ, अनुमान, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न हों (गद्य अंश साहित्यिक, वैज्ञानिक, कथात्मक या विवेचनात्मक हो सकते हैं)

**Pedagogy of Language Development 15 Questions**

- Learning and acquisition
- Principles of language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use
- IT as a tool

**भाषा विकास का शिक्षणशास्त्र****15 प्रश्न**

- सीखना और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसका उपयोग कैसे करते हैं
- एक उपकरण के रूप में आईटी



- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form;
- Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching-learning materials:Textbook,multi-media materials,multi lingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य;
- विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

## V. Language-II

30 Questions

### Comprehension

15 Questions

- Two unseen prose passages (discursive or literary or narrative or scientific) with question on comprehension, grammar and verbal ability

### Pedagogy of Language Development

15 Questions

- Learning and acquisition
- Principles of language Teaching
- Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form;
- Challenges of teaching language in a diverse classroom ; language difficulties, errors and disorders
- Language Skills
- Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading and writing
- Teaching- learning materials:Textbook,multi-media materials, multi lingual resource of the classroom
- Remedial Teaching

## V. भाषा-II

30 प्रश्न

### समझ

15 प्रश्न

- समझ, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न के साथ दो अदृश्य गद्य अंश (विवेचनात्मक या साहित्यिक या कथात्मक या वैज्ञानिक)

### भाषा विकास का शिक्षणशास्त्र

15 प्रश्न

- सीखना और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा सीखने में व्याकरण की भूमिका पर महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य;
- विविधतापूर्ण कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण