



**Learning with
DrGenius Academy**

REET SYLLABUS



**LESSON LAST A
LIFETIME**



www.drgenius.academy

Contact Us :- +91 9636280355

SYLLABUS (LEVEL - 1)**Paper-1, Child Development and Pedagogy**

- **Child Development** : Concept of growth and development, Dimensions and Principles of Development. Factors affecting development (specially in the context of family and school) and their relationship with learning.
- Role of Heredity and environment.
- **Individual Differences** :- Meaning, types and Factors affecting individual differences. Understanding individual differences.
- **Personality** : Concept and types of personality, Factors responsible for shaping it. Its measurement.
- **Intelligence** : Concept, Theories and its measurement. Multiple Intelligence. Its implication.
- **Understanding diverse learners**: Backward, Mentally retarded, gifted, creative, disadvantaged- deprived, CWSN, children with learning disabilities.
- Learning Difficulties.
- Adjustment : Concept and ways of adjustment. Role of teacher in the adjustment.
- Meaning and Concept of learning. Factors Affecting learning
- Theories of learning and their implication
- How Children learn? Learning processes, Reflection, Imagination and Argument
- Motivation and Implications for Learning
- Teaching learning processes, Teaching learning strategies and methods in the context of National Curriculum Framework 2005.
- Meaning and purposes of Assessment, Measurement and Evaluation, Comprehensive and Continuous Evaluation, Construction of Achievement Test, Learning Outcomes.
- Action Research.
- Right to Education Act 2009 (Role and Responsibilities of Teachers)
- **National Education Policy 2020**
 - Early Childhood Care and Education
 - Foundational Literacy and Numeracy
 - Curriculum and Pedagogy in Schools
 - Teachers
 - Equitable and Inclusive Education
 - Standard-setting and Accreditation
- **Contemporary Child welfare educational schemes of Rajasthan**

PAPER -1, SECTION-(II) , ENGLISH (LANGUAGE – I)

- Unseen Prose Passage
- Synonyms, Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution
- Unseen Prose Passage Parts of Speech, Tenses, Determiners, Degrees of comparison
- Framing Questions Including Wh-questions, Active and Passive Voice, Narration, Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols
- Principles of Teaching English, Methods and Approaches to English Language Teaching
- Development of Language Skills, Teaching Learning Materials (Text books, MultiMedia Materials and other Resources)
- Comprehensive & Continuous Evaluation, Evaluation in English Language.
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 1 to 5 session 2024-2025 but the selection and difficulty level of the questions will be up to the secondary (class 10) level.

प्रश्न पत्र 1, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 संस्कृत

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-संबंधिनः प्रश्नाः ।
- शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-संधि-समास-सर्वनाम-विशेष्य-विशेष-अव्ययेषु प्रश्नाः ।
- एकम् अपठितं गद्यांशम् राजस्थानस्य इतिहासं कलां संस्कृतिं चाधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दुसंबंधिनः प्रश्नाः ।
- रेखांकितपदेषु क्रियापद-चयन-वचन-लकार-लिंग-संधि-समास-विशेष्य-विशेषणज्ञान-विलोमशब्दा-प्रश्नाः ।
- लकारपरिवर्तन-प्रश्नाः (लट्-लङ्-लृट्-विधिलिङ्लकारेषु)
- संख्याज्ञान-माहेश्वर-सूत्र-संबंधितः प्रश्नाः ।
- संस्कृतानुवादः वाच्यपरिवर्तनम् (लट्-लकारस्य) वाक्येषु प्रश्ननिर्माणम्, अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृतसूक्तयः ।
- संस्कृतभाषा - शिक्षण-विधयः ।
- संस्कृतभाषा - शिक्षण-सिद्धान्ताः ।
- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)
- संस्कृताध्यापनस्य अधिगमसाधनानि संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्य साधनानि ।
- संस्कृतभाषा-शिक्षणस्य मूल्यांकन-संबंधिनः प्रश्नाः, मौखिक-लिखित प्रश्नानां प्रकार-सततमूल्यांकनम्, उपचारात्मकशिक्षणम् ।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-25 के आधार पर होगा लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक का होगा ।

प्रश्न पत्र 1, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 उर्दू

- नثری اقتباس پر مبنی سوالات
 - عبارت نمی ، معانی الفاظ ، اعراب ، واحد جمع ، مذكر - مؤنث ، متضاد ، مترادف
 - نثری اقتباس پر مبنی سوالات
 - مواد کی سمجھ ، فعل ، فاعل ، مفعول
 - جملے کی اقسام ، زمانہ
 - اسم اور اس کی اقسام ، ضمیر اور اس کی اقسام ، صفت اور اس کی اقسام
 - محاورے اور کہاوتیں ، رموز اوقاف
 - اصناف نثر و قلم
 - اردو زبان کی تدریس کے مقاصد ، اردو زبان کی تدریس کے اصول ، تدریسی طریقہ کار
 - بان کی مہارتیں (سننا ، بولنا ، پڑھنا ، لکھنا اور ان کی نشوونما ، اردو نصاب تعلیم ، اردو پڑھنا اور لکھنا
 - سکھانے کے طریقے ، زبان کی تدریس میں معاون اشیاء
 - جانچ اور اس کے طریقے ، معروضی اور مسلسل جانچ اندازہ قدر) ، سوالات اور ان کی قسمیں
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-25 के आधार पर होगा लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक का होगा।

प्रश्न पत्र 1, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 सिंधी

- नसुर जा ब्र टुकिरा पैराग्राफ (गद्यांश) राजस्थान जे कला, साहित्य, संस्कृति जी ज्ञान बाबत दर्सी किताबनि खां सवाइ हूँदा जिन मां सुवाल पुछिया वेंदा-
 - उनवान, डुखियनि अखरनि जी माना, अददु, जिंस, इस्म, सिफ़त, ज़मीर, फ़इल, ज़मान वगैरह
 - टुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, अखलाकी सिख्या
 - गाल्हाइण जा अठ लफज- मुख्तसर ज्ञान
 - सिंधी भाषा जी आईवेटा)वर्णमाला(, लिपियुनि जी ज्ञान
 - साग्री माना वारा लफज, लफजनि जी रचना अगियाडियूं ऐ पछाडियूं
 - ज़िद, अददु, जिंस, ज़मान, इस्तलाह ऐ पहाका
 - सिंधी भाषा बुधण, गाल्हाइणु, पढ़ण, लिखण, सिखण ऐ सेखारण जा तरीका
 - सिंधी भाषा पढ़ण, पढ़ाइण, लिखण, गाल्हाइण जो मूल्यांकन
 - ज़िबानी ऐ लिखित सुवालनि जा किस्म।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-25 के आधार पर होगा लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक का होगा।

प्रश्न पत्र 1, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 पंजाबी

1. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਸ਼ਨ

ਤਤਸਮ ਸ਼ਬਦ, ਤਦਭਵ ਸ਼ਬਦ, ਦੇਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਦੇਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਥ ਇਕ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ੱਧ-ਅਸ਼ੱਧ ਸ਼ਬਦ ।

2. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਪਸ਼ਨ

ਅੰਖੇਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ; ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਕਾਲ ਦੱਸਣਾ; ਿਦੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਕਾਲ ਬਦਲਣਾ ।

3. ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ, ਲਗ-ਮਾਤਰ, ਲਗਾਖਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨ ।

4. ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਕਾਰਕ, ਵਿਸ਼ਰਾਮ-ਚਿੰਨ, ਅਖਾਣ ਅਤੇਮੁਹਾਵਰੇ ।

5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਤ ਅਤੇਸੂਤਰ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲ (ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜਨਾ, ਲਿਖਣਾ) ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਭਾਸ਼ਾ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਤੇ ਪੜਨ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਣ ਦੇ ਢੰਗ ।

6. ਕਿਵਤਾ, ਕਹਾਣੀ, ਇਕਗੀ, ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਉਦੇਸ਼, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮੁਲਕਣ, ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ

- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-25 के आधार पर होगा लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक का होगा।

प्रश्न पत्र 1, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 हिन्दी

- एक अपठित गद्यांश आधारित निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :
 - युग्म शब्द, वाक्यांशों के लिए एक शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग, वचन, काल, शब्द शुद्धि, ।
 - एक अपठित पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :-
 - ❖ भाव सौंदर्य
 - ❖ विचार सौंदर्य
 - ❖ नाद सौंदर्य
 - ❖ शिल्प सौंदर्य
 - ❖ जीवन दृष्टि
 - वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदबंध, मुहावरे, लोकोक्तियाँ, कारक चिह्न, अव्यय, विराम चिह्न ।
 - भाषा शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषायी दक्षता का विकास ।
 - भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य-पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन ।
 - भाषा शिक्षण के मूल्यांकन (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) उपलब्धि परीक्षण का निर्माण, समग्र एवं सतत मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण ।
 - राजस्थानी भाषा की सामान्य जानकारी ।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-25 के आधार पर होगा लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक का होगा ।

PAPER -1, SECTION-(III) , ENGLISH (LANGUAGE – II)

- Unseen Prose Passage
 - Linking Devices, Subject-Verb Concord, Inferences
 - Unseen Poem
 - Identification of Alliteration, Simile, Metaphor, Personification, Assonance, Rhyme
 - Modal Auxiliaries, Common Idioms and Phrases, Literary Terms Elegy, Sonnet, Short Story, Drama
 - Basic knowledge of English Sounds and symbols.
 - Principles of Teaching English, Communicative Approach to English Language Teaching, Challenges of Teaching English: Difficulties in learning English (role of home language, multilingualism)
 - Methods of Evaluation, Remedial Teaching
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 1 to 5 session 2024-2025 but the selection and difficulty level of the questions will be up to the secondary (class 10) level.

प्रश्न पत्र 1, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 संस्कृतम्

- एकमपठितं गद्यांशमाधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः

शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-सर्वनाम-विशेष्य-विशेषण-विलोमशब्द-कर्तृ-क्रियापदचयन-वचन-लकार-लिंग-अव्ययेषु प्रश्नाः ।

- राजस्थानस्य इतिहासं कलां संस्कृतिं चाधारीकृत्य एकः अपठितः पद्यांशः वा श्लोकः उपर्युक्तं एकमपठितं पद्यांशं वा श्लोकमाधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः
- सन्धि-समास-कारक-प्रत्यय-छन्द-लकार-विशेष्य-विशेषण-विलोमशब्द-क्रियापदचयन-वचन-लकार-लिंग-अव्यय-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- संख्या-ज्ञानम्-
- माहेश्वरसूत्राणां सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- स्वर-व्यंजन-उच्चारणस्थानानि-
- समय-ज्ञानम्
- वाच्य-परिवर्तनम् (लट्-लकारे)
- संस्कृतानुवादः-
- अशुद्धिसंशोधनम्
- संस्कृत-सूक्तयः-
- लकारपरिवर्तन-प्रश्नाः-(लट्-लङ्-लृट्-विधिलिङ्-लकारेषु)
- रेखांकितपदानि आदृत्य प्रश्न-निर्माणम्-

I. संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।

II. संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।

III. संस्कृत-शिक्षणाभिरुचिप्रश्नाः ।

- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)
- संस्कृतशिक्षणे-अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्य साधनानि, संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि ।
- संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्यांकन-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्यांकनम्, उपचारात्मक-शिक्षणम् ।

➤ बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-25 के आधार पर होगा लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक का होगा ।

प्रश्न पत्र 1, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 उर्दू

- नثری اقتباس پر مبنی سوالات
 - عبارت نیمی، فعل، فاعل، مفعول، جملے کی اقسام اور بنیت، زمانہ
 - شعری جزو بند پر مبنی سوالات
 - شعر فہمی، معانی الفاظ، ردیف، قافیہ، تشبیہ نصیح، مبالغہ
 - حروف اور اقسام حروف، اسم اور اس کی اقسام، ضمیر اور اس کی اقسام
 - محاورے اور کہاوتیں، رموز اوقاف
 - اُردو و املا اور رسم الخط، اُردو زبان کی تدریس اور لسانیات مصوتے اور مضمے
 - اُردو زبان کی تدریس کے اصول، اُردو پڑھنا اور لکھنا سکھانے کے طریقے، تدریسی طریقہ کار
 - اُردو تدریس کے لیے منصوبہ بندی، سالانہ منصوبہ، یونٹ کا منصوبہ، سبق کا منصوبہ
 - تدریس زبان کی مشکلات، جدید تدریسی طریقے، معروضی اور مسلسل جانچ اندازہ) قدر
 - (Remedial Teaching) معالجاتی تدریس
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-25 के आधार पर होगा लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक का होगा।

प्रश्न पत्र 1, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 सिंधी

- नसुर जो टुकियो पैराग्राफ (गद्यांश) राजस्थान जे कला, साहित्य, संस्कृति जी ज्ञाण बाबत दर्सी किताबनि खां सवाइ हूँदा जिन मां सुवाल पुछिया वेंदा
- उनवान, डुखयनि अखरनि जी माना, अददु, जिंस, इस्म, सिफत, जमीर, फ़इल, ज़मान वगैरह
- टुकिये में को इस्तलाह या पहाको हुजे उन जी माना, अख्लाकी सिख्या
- नज्म, बैतु या कविता प)दयांशमां (सुवाल पुछिया वेंदा
- उनवान, डुखयनि अखरनि जी माना, कविता सां वास्तो रखंदड़ सुवालनि जा जवाब वगैरह
- सिंधी भाषा जी आईवेटा)वर्णमाला(, लिपियुनि जी ज्ञाण।
- ग्रामर-गाल्हाइणु, जा अठ लफज मुख्तिसर ज्ञाण
- ज़िद, अददु, जिंस, इस्तलाह, पहाका ऐं चवणियूं
- ख़त, दरख्वास्त, मजमून
- सिंधी भाषा बुधण, गाल्हाइणु, पढ़ण, लिखण, सिखण ऐं सेखारण जा तरीका
- सिंधी भाषा पढ़ण, पढ़ाइण, लिखण, गाल्हाइण जो मूल्यांकन।
- ज़िबानी ऐं लिखित सुवालनि जा किस्म।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 1 से 5 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-25 के आधार पर होगा लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सैकण्डरी (कक्षा 10) तक का होगा।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪਤਰ 1, ਖਙਡ - (III) ਖਙਡ ਕਾ ਈਥਿਕ : ਭਾਸ਼ਾ 2 ਪੰਜਾਬੀ

1. ਇੱਕ ਅਣਿੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਸ਼ਨ

ਅਗੋਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇਕਾਲ

2. ਇੱਕ ਅਣਿੱਠੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਸ਼ਨ-

ਵਿਚਾਰ-ਸੁਹਜ, ਭਾਵ ਸੰਦਰਭ, ਸ਼ੈਲੀ, ਪਸੰਗ, ਸਿੱਖਿਆ, ਰਸ, ਅਲੰਕਾਰ, ਛੰਦ, ਸੁਰ-ਤਾਲ, ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ।

3. ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੀਆਂ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਅਤੇ ਖੇਤਰ), ਪੰਜਾਬੀ ਸਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨ, ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ, ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਂ, ਲਗਾਖਰ ਅਤੇਦੱਤ-ਅੱਖਰ ।**4. ਸ਼ਬਦ ਭੇਦ: ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ ਅਤੇ ਵਿਸਮਕ ।****5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇਸੂਤਰ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ (ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜਨਾ, ਲਿਖਣਾ) ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਿਸ਼ਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਭਾਸ਼ਾ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਤੇ ਪੜਨ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਦੇਢੰਗ ।****6. ਕਿਵਤਾ, ਕਹਾਣੀ, ਇਕਾਂਗੀ, ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਉਦੇਸ਼, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਦੇਖਣ-ਸੁਣਨ ਸਾਧਨ- ਅਰਥ, ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਵਰਤ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ।**

➤ ਬਹੁ ਵਿਕਲਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕਾ ਸਾਪਦਙਡ ਕਖ਼ਾ 1 ਤੋ 5 ਤਕ ਕੇ ਰਾਯ ਸਰਕਾਰ ਫ਼ੁਰਾ ਨਿਧਾਰਿਤ ਪਾਠਯਕ੍ਰਮ ਸਤ੍ਰ 2024-25 ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਹੋਗਾ ਲੇਕਿਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕਾ ਚਯਨ ਏਵੰ ਕਰਿਨਾਝੈ ਸ੍ਰਤਰ ਸੈਕਙਡਰੀ (ਕਖ਼ਾ 10) ਤਕ ਕਾ ਹੋਗਾ।

Paper I, Section (iv) Mathematics

- Whole numbers upto one crore, Place Value, Comparison ; Fundamental mathematical operations: Addition, Subtraction, Multiplication and Division ; Indian Currency, Vedic Mathematics.
 - Concept of fraction, proper fractions, comparison of proper fraction of same denominator, mixed fractions, comparison of proper fractions of unequal denominators, Addition and Substration of fractions. Prime and composite numbers, Prime factors, Lowest Common Multiple (LCM) and Heighest Common Factor (HCF).
 - Unitary law, Average, Profit - Loss, simple interest
 - Plane and curved surfaces, plane and solid geometrical figures, properties of plane germetrical figures; point, line, ray, line segment; Angle and their types.
 - Length, Weight, Capacity, Time, Measurement of area and their standard units and relation between them; Area and perimeter of plane surfaces of square and rectangular objects.
 - Nature of Mathematics/Logical thinking
 - Place of Mathematics in Curriculum
 - Language of Mathematics
 - Community Mathematics
 - Data Management
 - Evaluation through formal and informal methods
 - Problems of Teaching
 - Error analysis and related aspects of learning and teaching
 - Diagnostic and Remedial Teaching
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 1 to 5 session 2024-2025 but the selection and difficulty level of the questions will be up to the secondary (class 10) level.

Paper I, Section-(v) Environmental Studies

- **Family** - Personal relationships, nuclear and joint families, social abuses (child marriage, dowry system, child labour, theft); addiction (intoxication, smoking) and its personal, social and economical bad effects.
- **Clothes and Habitats** - Clothes for different seasons; maintenance of clothes at home; handloom and power loom; habitats of living beings, various types of houses; cleanliness of houses and neighbouring areas; Different types of materials for building houses.
- **Profession** - Profession of your surroundings (stitching clothes, gardening, farming, animal rearing, vegetable vendor etc.), small and cottage industries; major industries of Rajasthan State, Need for consumer protection, co-operative societies.
- **Our Culture and Civilization** - Fairs and festivals of Rajasthan, National Symbols, National festivals; Dresses and Ornaments of Rajasthan food-habits and Architecture of Rajasthan; Tourist places of Rajasthan; Major Great personalities and pride of Rajasthan, Heritage of Rajasthan (Forts, Palaces and Monuments), Paintings of Rajasthan. Rajasthani Phrases. Lokdevta of Rajasthan.
- **General Knowledge of Rajasthan**
- **Transport and Communication** - Means of transport and communication; Rules for pedestrians and transport, Traffic Symbols, Effects of means of communication on the life style.
- **Personal Hygiene** - External parts of our body and their cleanliness; general information about the internal parts of the body; Balance diet and its importance; Common diseases (gastroenteritis, amoebiosis, anemia, fluorosis, malaria, dengue.) their causes and methods of prevention; Pulse Polio campaign.
- **Living Beings**- Levels of organisation of plants and animals, diversity in living organisms, state flower, state tree, state bird, state animal; knowledge of reserve forest and wild life (national parks, sanctuaries, tiger reserve, world heritage), conservation of species of plants and animals, Agricultural Practices.
- **Water** - Basic knowledge of water, forest, wetlands and deserts; different kind of pollution and pollution control, Water Properties. Sources, Management. Artistic water sources, potable water and sources of irrigation in Rajasthan
- **The earth and Space** - Our Solar system, Indian Astronauts → Mountaineering- Equipment, Problems, Main women mountaineer of India.
- Concept and scope of Environment Studies Significance of Environment Studies, Integrated Environment Studies, Learning Principles of Environmental Education, Interrelationship and Scope of Environmental Studies with Science & Social Science subjects.
- **Environmental Pedagogy** - Approaches of presenting concepts. Activities, Experimentation/Practical Work. Discussion, Comprehensive and Continuous Evaluation, Teaching material/Aids, Problems of Teaching, information and communication technology.
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 1 to 5 session 2024-2025 but the selection and difficulty level of the questions will be up to the secondary (class 10) level.