



**Learning with
DrGenius Academy**

REET SYLLABUS



**LESSON LAST A
LIFETIME**



www.drgenius.academy

Contact Us :- +91 9636280355

SYLLABUS (LEVEL - 2)**Paper-II, Section-I, Paper- Child Development and Pedagogy**

- **Child Development** : Concept of growth and development, Dimensions and Principles of Development. Factors affecting development (specially in the context of family and school) and their relationship with learning.
- Role of Heredity and environment.
- **Individual Differences** :- Meaning, types and Factors affecting individual differences. Understanding individual differences.
- **Personality** : Concept and types of personality, Factors responsible for shaping it. Its measurement.
- **Intelligence** : Concept, Theories and its measurement. Multiple Intelligence. Its implication.
- **Understanding diverse learners**: Backward, Mentally retarded, gifted, creative, disadvantaged- deprived, CWSN, children with learning disabilities.
- Learning Difficulties.
- Adjustment : Concept and ways of adjustment. Role of teacher in the adjustment.
- Meaning and Concept of learning. Factors Affecting learning
- Theories of learning (Behaviorism, Gestaltism, Cognitivism, Constructivism) and their implication
- How Children learn? Learning processes, Reflection, Imagination and Argument (Deductive approach, experiential learning, concept-mapping, investigation and problem solving),
- Motivation and Implications for Learning
- Teaching learning processes, Teaching learning strategies and methods in the context of National Curriculum Framework 2005.
- Meaning and purposes of Assessment, Measurement and Evaluation, Comprehensive and Continuous Evaluation, Construction of Achievement Test, Learning Outcomes.
- Action Research.
- Right to Education Act 2009 (Role and Responsibilities of Teachers)
- **National Education Policy 2020**
 - Early Childhood Care and Education
 - Foundational Literacy and Numeracy
 - Curriculum and Pedagogy in Schools
 - Teachers
 - Equitable and Inclusive Education
 - Standard-setting and Accreditation
- **Contemporary Child welfare educational schemes of Rajasthan**

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (II), खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 हिंदी

- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :-
- शब्द ज्ञान- तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी एवं अनेकार्थी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास। संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, विशेष्य, अव्यय। वाक्यांश के लिए एक शब्द, शब्द शुद्धि।
- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :- रेखांकित शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना, वचन, काल, लिंग ज्ञात करना। दिए गए शब्दों का वचन काल और लिंग बदलना, राजस्थानी शब्दों के हिन्दी रूप।
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के प्रकार, पदबंध, मुहावरे और लोकोक्तियाँ, विराम चिन्ह।
- भाषा की शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषा दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) हिंदी भाषा शिक्षण में चुनौतियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समग्र एवं सतत मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।
- राजस्थानी भाषा एवं साहित्य की सामान्य जानकारी।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

PAPER -II, SECTION-(II), ENGLISH (LANGUAGE – I)

- Unseen Prose Passage
- Synonyms, Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution
- Unseen Prose Passage
- Parts of Speech, Tenses, Determiners, Degrees of comparison.
- Framing Questions Including Wh-questions, Active and Passive Voice, Narration Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols
- Principles of Teaching English, Methods and Approaches to English Language Teaching
- Development of Language Skills, Teaching Learning Materials:(Text books, Multi-media Materials and other resources).
- Continuous and Comprehensive Evaluation, Assessment and Evaluation in Language.
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 संस्कृत

- एकम् अपठितं पद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः
 - शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-लकार-सर्वनाम-विशेष्य-विशेषण-विलोमशब्द-कर्त्तृ-क्रियापदचयन-वचन-लिंग-अव्ययेषु प्रश्नाः ।
 - राजस्थानस्य इतिहासं कलां संस्कृतिं चाधारीकृत्य एकः अपठितः पद्यांशः वा श्लोकः उपर्युक्त एकमपठितं पद्यांशं वा श्लोकमाधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः
 - सन्धि-समास-कारक-प्रत्यय-छन्द-अलंकार-विशेष्य-विशेषण-विलोमशब्द-क्रियापदचयन-वचन-लकार-लिंग-अव्यय-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
 - संख्या-ज्ञानम्-
 - स्वर-व्यंजन-उच्चारणस्थानानि-
 - समय-ज्ञानम्
 - वाच्य-परिवर्तनम् (लट्-लकारे)
 - संस्कृतानुवादः-
 - अशुद्धिसंशोधनम्-
 - संस्कृत-सूक्तयः-
 - लकारपरिवर्तन-प्रश्नाः-(लट्-लङ्-लृट्-लोट्-विधिलिङ्-लकारेषु)
 - रेखांकितपदानि आदृत्य प्रश्न-निर्माणम्-
 - माहेश्वरसूत्राणां सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
 - (i) संस्कृत-भाषा-शिक्षण-विधयः ।
 - (ii) संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।
 - (iii) संस्कृत शिक्षणाभिरुचि प्रश्नाः ।
 - संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)
 - संस्कृतशिक्षणे-अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्य साधनानि, संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि ।
 - संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्यांकन-सम्बन्धिनः प्रश्नाः, मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्यांकनम्, उपचारात्मक-शिक्षणम् ।
 - (संस्कृतभाषायाम्) राजस्थानस्य संस्कृतसाहित्यकाराणां योगदान-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा ।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 उर्दू

- नثری اقتباس پر مبنی سوالات
- عبارت نمی ، معانی الفاظ ، اعراب ، واحد جمع ، مذکر مؤنث ، متضاد ، مترادف ، سابقہ لاحقہ
- نثری اقتباس پر مبنی سوالات
- کی سمجھ ، فعل ، فاعل ، مفعول ، فعل لازم ، فعل متعدی
- جملے کی اقسام ، زمانہ
- اسم اور اس کی اقسام ، ضمیر اور اس کی اقسام ، صفت اور اس کی اقسام
- محاورے اور کہاوتیں ، رموز اوقاف
- اصناف نثر و نظم
- اُردو زبان کی تدریس کے مقاصد ، اُردو زبان کی تدریس کے اصول ، تدریسی طریقہ کار
- زبان کی مہارتیں (سنا ، بولنا ، پڑھنا ، لکھنا اور ان کی نشوونما ، اُردو نصاب تعلیم ، اُردو پڑھنا اور لکھنا
- سکھانے کے طریقے ، زبان کی تدریس میں معاون اشیاء
- جانچ اور اس کے طریقے ، معروضی اور مسلسل جانچ اندازہ قدر ، (سوالات اور ان کی قسمیں

➤ बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 सिंधी

- नसुर जा ब टुकिरा पैराग्राफ (गद्यांश) राजस्थान जे कला, साहित्य, संस्कृति जी ज्ञाण बाबत दर्सी किताबनि खां सवाइ हूँदा जिन मां सुवाल पुछिया वेंदा-
- उनवान, डुखियनि अखरनि जी माना, अददु, जिंस, इस्म, सिफ़त, ज़मीर, फ़इल, ज़मान वगैरह
- टुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, अख्लाकी सिख्या
- सिंधी भाषा जी आईवेटा (वर्णमाला), लिपियुनि जी ज्ञाण
- ग्रामर-गाल्हाइण आ अठ लफ़ज मुख़्तसर जाण
- लफ़जनि जी जाण, रचना अगियाडियूं ऐं पछाडियूं
- जमान, जिंस, अददु, ज़िद, इस्तलाह, पहाका ऐं बीहक जूं निशानियूं
- सिंधी भाषा बुधण, गाल्हाइण, पढ़ण, लिखण, सिखण ऐं सेखारण जा तरीका
- सिंधी भाषा पढ़ण, पढ़ाइण, लिखण, गाल्हाइण जो मूल्यांकन
- ज़िबानी ऐं लिखित सुवालनि जा किस्म।

➤ बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

प्रश्न पत्र II , खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 पंजाबी

1. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਸ਼ਨ

ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਤਤਸਮ ਸ਼ਬਦ, ਤਤਭਵ ਸ਼ਬਦ, ਦੇਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਦੇਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ।

2. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਪਸ਼ਨ

ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ; ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਕਾਲ ਦੱਸਣਾ; ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਕਾਲ ਬਦਲਣਾ।

3. ਪੰਜਾਬੀ ਸਰ ਅਤੇਵਿਅੰਜਨ, ਵਾਕ ਬੋਧ (ਉਦੇਸ਼ ਤੇਵਿਧੇਅ, ਵਾਕਸ਼ ਤੇਉਪਵਾਕ, ਬਣਤਰ ਅਤੇਕਾਰਜ ਪੱਖ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵੰਡ), ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ।

4. ਛੰਦ (ਦੋਹਰਾ, ਕੋਰੜਾ, ਕਿਬੱਤ, ਦਵੱਈਆ, ਬਤ), ਅਲੰਕਾਰ (ਉਪਮਾ, ਅਿਤਕਥਨੀ ਅਤੇਅਨੁਪਸ), ਰਸ (ਨੌਂ ਰਸ)।

5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਿਧਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇਸੂਤਰ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ (ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜਨਾ, ਿਲਖਣਾ) ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ

ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ, ਭਾਸ਼ਾ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਤੇ ਪੜਨ ਰੁਚੀਆਂ ਨਵਿਕਿਸਤ ਕਰਣ ਦੇਢੰਗ।

6. ਕਿਵਤਾ, ਕਹਾਣੀ, ਨਾਵਲ, ਇਕਾਂਗੀ, ਨਾਟਕ, ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਉਦੇਸ਼, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਿਨਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ।

- ਬਹੁ ਵਿਕਲਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕਾ ਮਾਪਦਣਡ ਕਖ਼ਾ 6 ਸੇ 8 ਤਕ ਕੇ ਰਾਜਯ ਸਰਕਾਰ ਢੁਆ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਟ੍ਰਯਕ੍ਰਮ ਸਤ੍ਰ 2024-2025 ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਹੋਗਾ, ਲੇਕਿਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕਾ ਚਯਨ ਆਂ ਕਠਿਨਾਇੰ ਸ਼ਤਰ ਸੀਨਿਯਰ ਸੈਕਯਡਰੀ (ਕਖ਼ਾ 12) ਤਕ ਕਾ ਹੋਗਾ।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 हिन्दी

- एक अपठित गद्यांश आधारित निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :
- वर्ण विचार, वर्ण विश्लेषण ,शब्द ज्ञान- तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द, युग्म-शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास,शब्दों को शब्द-कोश क्रम में रखना, शब्दों के मानक रूप लिखना, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया विशेषण, क्रिया, लिंग, वचन, काल ।
- एक अपठित पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :-
 - ❖ भाव सौंदर्य
 - ❖ विचार सौंदर्य
 - ❖ नाद सौंदर्य
 - ❖ शिल्प सौंदर्य
 - ❖ जीवन दृष्टि
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदबंध, मुहावरे, लोकोक्तियाँ, कारक चिह्न, अव्यय, विराम चिह्न ।
- भाषा शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषायी दक्षता का विकास ।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य-पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन ।
- भाषा शिक्षण के मूल्यांकन (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) उपलब्धि परीक्षण का निर्माण, समग्र एवं सतत मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण ।
- राजस्थानी भाषा की सामान्य जानकारी ।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा ।

PAPER – II, SECTION-(III) , ENGLISH (LANGUAGE – II)

- Unseen Prose Passage
- Linking Devices, Subject-Verb Concord, Inferences
- Unseen Poem
- Identification of Alliteration, Simile, Metaphor Personification, Assonance, Rhyme
- Modal Auxiliaries, Common Idioms and Phrases, Literary Terms : Elegy, Sonnet, Short Story, Drama
- Basic knowledge of English sounds and their Phonetic Symbols.
- Principles of Teaching English, Communicative Approach to English Language Teaching, Challenges of Teaching English: Difficulties in learning English(role of home language multilingualism)
- Methods of Evaluation, Remedial Teaching
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 संस्कृतम्

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः

शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-लकार-सर्वनाम-विशेष्य-विशेषण-लिंग-अव्ययेषु प्रश्नाः ।

- एकम् अपठितं पद्यांश वा श्लोकम् राजस्थानस्य इतिहासं कलां संस्कृतिं आधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दुसम्बन्धिनः व्याकरण-प्रश्नाः
- सन्धि-समास-कारक-प्रत्यय-छन्द-अलंकार-विशेष्य-विशेषण-लिंग-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- संख्या-ज्ञानम्-समयज्ञान-माहेश्वरसूत्राणां सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- संस्कृतानुवादः, स्वर-व्यंजन-उच्चारणस्थानानि, वाच्य-परिवर्तनम् (लट्-लकारे), अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृत-सूक्तयः ।

I. संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।

II. संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।

III. संस्कृत-शिक्षणाभिरुचिप्रश्नाः ।

- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)
- संस्कृतशिक्षणे-अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्यसाधनानि, संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि ।
- संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्यांकन-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्यांकनम्, उपचारात्मक-शिक्षणम् ।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा ।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 उर्दू

- نثری اقتباس پر مبنی سوالات
- عبارت نمی ، فعل، فاعل، مفعول، جملے کی اقسام اور ہالیت ، زمانہ
- شعری جزو بند پر مبنی سوالات
- شعر نمی ، معانی الفاظ ، ردیف، قافیہ، تشبیہ تلمیح، مبالغہ، حسن تعلیل
- روف اور اقسام حروف، اسم اور اس کی اقسام ، ضمیر اور اس کی اقسام
- محاورے اور کہاوتیں، رموز اوقاف
- اُردو ملا اور رسم الخط، اُردو زبان کی تدریس اور لسانیات ، مصوتے اور محتے
- اُردو زبان کی تدریس کے اصول، اُردو پڑھنا اور لکھنا سکھانے کے طریقے ، تدریسی طریقہ کار
- اُردو تدریس کے لیے منصوبہ بندی، سالانہ منصوبہ، یونٹ کا منصوبہ، سبق کا منصوبہ
- تدریس زبان کی مشکلات، جدید تدریسی طریقے، معروضی اور مسلسل جانچ اندازہ) قدر
- Remedial Teaching) معالجاتی تدریس
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा ।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 सिंधी

- नसुर जो टुकियो पैराग्राफ (गद्यांश) राजस्थान जे कला, साहित्य, संस्कृति इतिहास जी ज्ञाण बाबत दर्सी किताबनि खां सवाइ हूँदा जिन मां सुवाल पुछिया वेंदा
- उनवान, दुखियनि अखरनि जी माना, अददु, जिंस, इस्म, सिफत, ज़मीर, फ़इल, ज़मान वगैरह
- टुकिरे में को इस्तलाह या पहाको हुजे उन जी माना, अख्लाकी सिख्या
- नज्म, बैतु या कविता (पद्यांश) मां सुवाल पुछिया वेंदा
- उनवान, दुखियनि अखरनि जी माना, छंद, अलंकारनि जी मुख्तिसर जाण, वगैरह
- सिंधी भाषा जी आईवेटा (वर्णमाला), लिपियुनि जी ज्ञाण।
- ग्रामर-गाल्हाइणु, जा अठ लफज मुख्तिसर ज्ञाण
- ज़िद, अददु, जिंस, इस्तलाह, पहाका ऐ चवणियूं
- ख़तु, दरख्वास्त, मजमून लिखण जा तरीका।
- सिंधी भाषा बुधण, गाल्हाइणु, पढ़ण, लिखण, सिखण ऐ सेखारण जा तरीका
- सिंधी भाषा पढ़ण, पढ़ाइण, लिखण, गाल्हाइण जो मूल्यांकन।
- ज़िबानी ऐ लिखित सुवालनि जा किस्म।

➤ बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 पंजाबी

1. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਸ਼ਨਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਕਾਲ
2. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਥੀਂ ਦੂਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪਸ਼ਨ- ਵਿਚਾਰ-ਸੁਹਜ, ਭਾਵ ਸੰਦਰਭ, ਸ਼ੈਲੀ, ਪਸੰਗ, ਸਿੱਖਿਆ, ਰਸ, ਅਲੰਕਾਰ, ਛੰਦ, ਸੁਰ-ਤਾਲ, ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ।
3. ਪੰਜਾਬੀ ਸਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨ, ਵਾਕ ਬੋਧ (ਉਦੇਸ਼ ਤੇ ਵਿਧੇਅ, ਵਾਕੰਸ਼ ਤੇ ਉਪਵਾਕ, ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਪੱਖਵਾਕਾਂ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵੰਡ), ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ।
4. ਛੰਦ(ਦੋਹਰਾ, ਚੌਪਈ, ਕੋਰੜਾ, ਕਿਬੱਤ, ਦਵੱਈਆ, ਬਤ), ਅਲੰਕਾਰ(ਉਪਮਾ, ਅਿਤਕਥਨੀ, ਅਨੁਪਾਸ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ), ਰਸ (ਨੌ ਰਸ), ਸਾਹਿਤ ਰੂਪ (ਕਾਫ਼ੀ, ਕਿੱਸਾ, ਵਾਰ, ਨਾਵਲ, ਜੀਵਨੀ, ਸਫ਼ਰਨਾਮਾ)।
5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਿਧਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇਸੂਤਰ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ(ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜਨਾ, ਲਿਖਣਾ) ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਪਾਠ-ਯੋਜਨਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ, ਭਾਸ਼ਾ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਤੇ ਪੜਨ ਰੁਚੀਆਂ ਨੰਵਿਕਿਸਤ ਕਰਣ ਦੇਢੰਗ।
6. ਕਿਵਤਾ, ਕਹਾਣੀ, ਨਾਵਲ, ਇਕਾਂਗੀ, ਨਾਟਕ, ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਉਦੇਸ਼, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਦੇਖਣ-ਸੁਣਨ ਸਾਧਨ- ਅਰਥ, ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਵਰਤਦੇਸਿਧਾਂਤ।
 - ਬਹੁ ਵਿਕਲਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕਾ ਸਾਪਦਯ ਕਕਸ਼ਾ 6 ਤੇ 8 ਤਕ ਕੇ ਰਾਜਯ ਸਰਕਾਰ ਫ਼ਾਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠਯਕ੍ਰਮ ਸਤ੍ਰ 2024-2025 ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਹੋਗਾ, ਲੇਕਿਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਕਾ ਢਧਨ ਏਵੰ ਕਰਿਨਾਓਂ ਸ਼ਤਰ ਸੀਨਿਯਰ ਸੈਕਯਡਰੀ (ਕਕਸ਼ਾ 12) ਤਕ ਕਾ ਹੋਗਾ।

Paper II, Section -(IV) a Mathematics and Science**Mathematics**

- **Exponents and Powers:** Multiplication and division of numbers on equal bases, Laws of Exponents.→
- **Algebraic expressions:** Addition, Subtraction, Multiplication and Division, Identities
- **Factors :** factors of simple algebraic expressions
- **Equations :** Linear equations in one variable.
- Square & Square Root
- Cube & Cube Root
- Decimals
- Rational Numbers
- **Interest :** Simple interest, Compound interest, Profit- Loss.
- **Ratio and Proportion :** Division into proportional parts, Fraction.
- **Percentile,** rate, growth and Depreciation, •
- **Lines, Ray and Angles :** Line segment, straight and curved lines, types of angles.
- **Plane figures :** Triangles, Congruence of triangles, Quadrilaterals and Circle, Polygon.
- **Area and perimeter of Plane figures :** Triangles, Rectangles, Parallelograms and Trapeziums.
- **Surface Area and Volume :** cube, cuboid and right circular cylinder.
- Symmetry
- **Statistics :** collection and classification of data, frequency distribution table, Tally marks, bar graph and histogram, circular graph (pai diagram).
- **Graph:** Various types of graphs.
- **Probability :**
 - Nature of Mathematics and Logical thinking
 - Importance of Mathematics in Curriculum
 - Language of Mathematics
 - Community Mathematics
 - Evaluation
 - Remedial Teaching
 - Problems of Teaching
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.

SCIENCE

- **Living & Non Living :** Introduction, Differences and characteristics
- **Micro-organisms:** Bacteria, virus, fungi (Beneficial & Harmful)
- **Living Being:** different types and parts of plants, nutrition in plants, respiration and excretion, plant cell and animal cell- their structure and Function, Reproduction in plants, nutrition in animals, Body movement.
- **Human body and health:** Diseases spread by micro-organisms, (tuberculosis, measles, diphtheria, cholera, typhoid); prevention from diseases; different systems of human body ; infectious diseases (reasons of spreading and prevention); sources of food, Major components of food and diseases developed due to their deficiency; Balanced diet.
- **Animal Reproduction and Adolescence:** Methods of Reproduction; Sexual and asexual. Adolescence and puberty: Changes in body, role of hormones in reproductions, Reproductive health.
- **Mechanics-** Force and Motion, Types of forces (muscular force, frictional force, gravitational force, magnetic force, electrostatic force), Types of motion (linear, circular, vibrational, periodic and rotational motion) Pressure, Atmospheric Pressure.
- **Energy-** Traditional and alternative sources of energy; energy conservation.
- **Heat and Temperature-** Heat and Temperature means, thermometers, Heat Transmission (conduction, convection and radiation).
- **Light & Sound:** sources of light, reflection of light, Spherical mirrors, Image formation by plane and Spherical mirrors, Refraction of Light, Lenses and Image formation by Lenses, Sound, Characteristics of sound, Sound propagation, sound pollution.
- **Electricity and magnetism-** Electric Current, Electric Circuit, Heating, magnetic and Chemical effects of current, magnet and magnetism.
- **Natural Phenomenon-** Lightning, Earthquake.
- **Structure of Matter :** Atom and molecule; structure of atom; element, compound and mixture, properties of matter, separation of substances, symbols of elements, chemical formulae of compounds and chemical equations, physical and chemical changes. Chemical Substances: Oxides, Acide, Alkali and salt, Oxygen gas, Nitrogen gas and nitrogen cycle, Hydrocarbon (Introductory knowledge), Coal, Petroleum and natural gas, combustion and flame.
- **Conservation Of Plants and Animals** – Deforestation, greenhouse effect and global warming, endangered species, wild life sanctuaries, National parks.
- **Agriculture Management :** Agriculture Practices, Types and Examples of crops.
- **Nature & Structure of Sciences :** Natural Science : Aims & objectives, Natural resources, Environment, Pollution and Control, Bio diversity, adaptation, waste management.
- Understanding the Science



DrGenius Acadmey

An Online Platform for Aspirants

REET | Syllabus

Website :- www.drgenius.academy | Contact +91 9636280355, 9358816794 | Email:- helpdesk@drgenius.academy

- Methods of Science teaching
 - Innovation
 - Text Material/Aids 21
 - Evaluation
 - Problems of Teaching
 - Remedial Teaching
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.



Website :- www.drgenius.academy | Contact +91 9636280355, 9358816794 | Email:- helpdesk@drgenius.academy

PAPER-II, SECTION - IV (b) Social Studies

- **Indian Civilization, Culture and Society** – Indus valley civilization, Vedic culture, Jainism and Buddhism, Mahajanpadas
- **Mauryan & Gupta Empires and Post-Gupta Period** – Political history & administration, economy, literature and architecture, contribution to Indian culture, India (600-1000 AD), Greater India
- **Medieval and Modern Period** – Chola empire, The Bhakti and Sufi Movement, Mughal-Rajput relations; Mughal administration, economy and architecture of medieval period.
- British policies towards Indian states, Revolt of 1857, Impacts of British Rule on Indian Economy, Renaissance and Social reforms, Indian National Movement (1885-1947)
- **Indian Constitution and Democracy** - Making of the Indian Constitution and its features, Preamble, Fundamental rights and Fundamental duties, Law and Social justice, Gender perception, Child Rights and Child Protection, Election in Democracy and Voters Awareness.
- **Government : Composition and Functions** – Parliament, President, Prime Minister and Council of Ministers; State Government, Panchayati raj and Urban Self - Government. (in reference to Rajasthan) District Administration, Judiciary.
- **Earth and Our Environment** Solar System, Latitude, Longitude, Earth's Movement, Air Pressure and winds, Cyclone and Anti-cyclone, Ocean Circulation, Volcano, Earthquake, Major climate zone of earth, Major spheres of earth, Environmental Problems and their Solutions
- **Geography and Resources of India** – Physiographic regions, Climate, Natural vegetation, Wild Life, Soil, Agriculture crops, Industries, Minerals, Population, Human Resources. Economic and Social Programmes of Development,
- **Geography and Resources of Rajasthan** - Physical regions, Climate and drainage system, Lakes, Water conservation and Harvesting, Agriculture, Soil, Crops, Minerals and Energy resources, Major Canals and River-valley projects of Rajasthan, Transport, Industries, Population, Tourist Places of Rajasthan, Forest and wild life.
- **History of Rajasthan** – Ancient Civilizations and Janpadas, History of major dynasties of Rajasthan, Contribution of Rajasthan in revolt of 1857, Prajamandal, Tribal's and Peasant Movement in Rajasthan, Integration of Rajasthan, Major Personalities of Rajasthan.
- **Art and Cultural of Rajasthan** Heritage of Rajasthan (Forts, Palaces, Monuments) Fairs, Festivals, Folk-arts of Rajasthan, Painting of Rajasthan, Folk dance and folk Drama of Rajasthan, Lok- Devta, Lok Saint, Folk Music and Musical Instruments of Rajasthan, Handicrafts and architecture of Rajasthan, Dresses and Ornaments of Rajasthan, Languages and Literature of Rajasthan.

- **Pedagogical Issues – I** Concept & Nature of Social Science/Social Studies; Class Room Processes, activities and discourse; Problems of teaching Social Science/Social Studies; Developing critical thinking.
- **Pedagogical Issues – II** Enquiry/Empirical Evidence; Teaching Learning Material and Teaching Aids, Information and Communication Technology. Project Work, Learning outcomes, Evaluation
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.



- **शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे-II** पृच्छा/आनुभाविक साक्ष्य, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं सहायक सामग्री, सूचना एवं संचार प्रौद्यौगिकी प्रायोजना कार्य, सीखने के प्रतिफल, मूल्यांकन



DrGenius Acadmey

An Online Platform for Aspirants
REET | Syllabus

Website :- www.drgenius.academy | Contact +91 9636280355, 9358816794 | Email:- helpdesk@drgenius.academy

- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।



Website :- www.drgenius.academy | Contact +91 9636280355, 9358816794 | Email:- helpdesk@drgenius.academy