

**SYLLABUS (LEVEL - 2)**

**SYLLABUS (LEVEL - 2)**

**Paper-II, Section-I, Paper- Child Development and Pedagogy**

प्रश्न पत्र-II, खण्ड-I, पत्र:- शीर्षक-बाल विकास एवं शिक्षण विधिया

- **Child Development** : Concept of growth and development, Dimensions and Principles of Development. Factors affecting development (specially in the context of family and school) and their relationship with learning.
- Role of Heredity and environment.
- 
- **Individual Differences** :- Meaning, types and Factors affecting individual differences. Understanding individual differences.
- **Personality** : Concept and types of personality, Factors responsible for shaping it. Its measurement.
- **Intelligence** : Concept, Theories and its measurement. Multiple Intelligence. Its implication.
- 
- **Understanding diverse learners**: Backward, Mentally retarded, gifted, creative, disadvantaged- deprived, CWSN, children with learning disabilities.
- Learning Difficulties.
- Adjustment : Concept and ways of adjustment. Role of teacher in the adjustment.
- 
- Meaning and Concept of learning. Factors Affecting learning
- Theories of learning (Behaviorism, Gestaltism, Cognitivism, Constructivism) and their implication
- How Children learn? Learning processes, Reflection, Imagination and Argument (Deductive approach, experiential learning, concept-mapping, investigation and problem solving),
- Motivation and Implications for Learning

- **बाल विकास** : वृद्धि एवं विकास की संकल्पना, विकास के विभिन्न आयाम एवं सिद्धान्त, विकास को प्रभावित करने वाले कारक (विशेष रूप से परिवार एवं विद्यालय के संदर्भ में) एवं अधिगम से उनका संबंध ।
- वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका ।
- 
- **व्यक्तिगत विभिन्नताएँ** : अर्थ, प्रकार एवं व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक ।
- **व्यक्तित्व** : संकल्पना, प्रकार व व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक । व्यक्तित्व का मापन ।
- **बुद्धि** : संकल्पना, सिद्धान्त एवं इसका मापन, बहुबुद्धि सिद्धान्त एवं इसके निहितार्थ ।
- 
- **विविध अधिगमकर्ताओं की समझ** : पिछड़े, विमंदित, प्रतिभाशाली, सृजनशील, अलाभान्वित-वंचित, विशेष आवश्यकता वाले बच्चे एवं अधिगम अक्षमता युक्त बच्चे ।
- अधिगम में आने वाली कठिनाइयाँ ।
- समायोजन की संकल्पना एवं तरीके, समायोजन में अध्यापक की भूमिका
- 
- अधिगम का अर्थ एवं संकल्पना । अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक ।
- अधिगम के सिद्धान्त (व्यवहारवाद, गैस्टाल्टवाद, संज्ञानवाद, निर्मितवाद) एवं इनके निहितार्थ ।
- बच्चे सीखते कैसे है ? अधिगम की प्रक्रियाएँ । चिन्तन, कल्पना एवं तर्क (निर्मितवादी उपागम, आनुभविक अधिगम, संकल्पना-मानचित्रण, अन्वेषण एवं समस्या समाधान),
- अभिप्रेरणा व इसके अधिगम के लिए निहितार्थ ।

- - Teaching learning processes, Teaching learning strategies and methods in the context of National Curriculum Framework 2005.
  - Meaning and purposes of Assessment, Measurement and Evaluation, Comprehensive and Continuous Evaluation, Construction of Achievement Test, Learning Outcomes.
  - Action Research.
  - Right to Education Act 2009 (Role and Responsibilities of Teachers)
- **National Education Policy 2020**
  - Early Childhood Care and Education
  - Foundational Literacy and Numeracy
  - Curriculum and Pedagogy in Schools
  - Teachers
  - Equitable and Inclusive Education
  - Standard-setting and Accreditation
- **Contemporary Child welfare educational schemes of Rajasthan**
- - शिक्षण अधिगम की प्रक्रियाएँ, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के संदर्भ में शिक्षण अधिगम की व्यूह रचना एवं विधियाँ।
  - आकलन, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ एवं उद्देश्य, समग्र एवं सतत् मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण। सीखने के प्रतिफल
  - क्रियात्मक अनुसन्धान
  - शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 अध्यापकों की भूमिका एवं दायित्व।
- **राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020)**
  - प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा
  - बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान
  - स्कूलों में पाठ्यक्रम एवं शिक्षण शास्त्र
  - शिक्षक
    - समतामूलक एवं समावेशी शिक्षा
    - स्कूल शिक्षा के लिए मानक निर्धारण एवं प्रत्यापन
  - राजस्थान की समसामयिक बाल कल्याणकारी शैक्षिक योजनाएँ

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (II), खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 हिंदी

- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :-
- शब्द ज्ञान- तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्द। पर्यायवाची, विलोम, एकार्थी एवं अनेकार्थी शब्द। उपसर्ग, प्रत्यय, संधि और समास। संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, विशेष्य, अव्यय। वाक्यांश के लिए एक शब्द, शब्द शुद्धि।
- एक अपठित गद्यांश में से निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :- रेखांकित शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना, वचन, काल, लिंग ज्ञात करना। दिए गए शब्दों का वचन काल और लिंग बदलना, राजस्थानी शब्दों के हिन्दी रूप।
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के प्रकार, पदबंध, मुहावरे और लोकोक्तियाँ, विराम चिन्ह।
- भाषा की शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषा दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) हिंदी भाषा शिक्षण में चुनौतियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण में मूल्यांकन, उपलब्धि परीक्षण का निर्माण समय एवं सतत् मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।
- राजस्थानी भाषा एवं साहित्य की सामान्य जानकारी।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

#### PAPER -II, SECTION-(II), ENGLISH (LANGUAGE – I)

- Unseen Prose Passage
- Synonyms, Antonyms, Spellings, Word-formation, One Word Substitution
- Unseen Prose Passage
- Parts of Speech, Tenses, Determiners, Degrees of comparison.
- Framing Questions Including Wh-questions, Active and Passive Voice, Narration Knowledge of English Sounds and Phonetic Symbols
- Principles of Teaching English, Methods and Approaches to English Language Teaching
- Development of Language Skills, Teaching Learning Materials:( Text books, Multi-media Materials and other resources).
- Continuous and Comprehensive Evaluation, Assessment and Evaluation in Language.
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 संस्कृत

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः
- शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-लकार-सर्वनाम-विशेष्य-विशेषण-विलोमशब्द-कर्त्-क्रियापदचयन-वचन-लिंग-अव्ययेषु प्रश्नाः।
- राजस्थानस्य इतिहासं कलां संस्कृतिं चाधारीकृत्य एकः अपठितः पद्यांशः वा श्लोकः उपर्युक्त एकमपठितं पद्यांशं वा श्लोकमाधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः
- सन्धि-समास-कारक-प्रत्यय-छन्द-अलंकार-विशेष्य-विशेषण-विलोमशब्द-क्रियापदचयन-वचन-लकार-लिंग-अव्यय-सम्बन्धिनः प्रश्नाः।

- संख्या-ज्ञानम्-
- स्वर-व्यंजन-उच्चारणस्थानानि-
- समय-ज्ञानम्
- वाच्य-परिवर्तनम् (लट्-लकारे)
- संस्कृतानुवादः-
- अशुद्धिसंशोधनम्-
- संस्कृत-सूक्तयः-
- लकारपरिवर्तन-प्रश्नाः-(लट्-लङ्-लृट्-लोट्-विधिलिङ्-लकारेषु)
- रेखांकितपदानि आदृत्य प्रश्न-निर्माणम्-
- माहेश्वरसूत्राणां सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
  - (i) संस्कृत-भाषा-शिक्षण-विधयः ।
  - (ii) संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।
  - (iii) संस्कृत शिक्षणाभिरुचि प्रश्नाः ।
- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)
- संस्कृतशिक्षणे-अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्य साधनानि, संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि ।
- संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्यांकन-सम्बन्धिनः प्रश्नाः, मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्यांकनम्, उपचारात्मक-शिक्षणम् ।
- (संस्कृतभाषायाम्) राजस्थानस्य संस्कृतसाहित्यकाराणां योगदान-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा ।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 उर्दू

- نثری اقتباس پر مبنی سوالات
- عبارت نمی ، معانی الفاظ ، اعراب ، واحد جمع ، مذکر مؤنث ، متضاد ، مترادف ، سابقہ لاحقہ
- نثری اقتباس پر مبنی سوالات
- کی سمجھ، فعل، فاعل، مفعول، فعل لازم، فعل متعدی
- جملے کی اقسام، زمانہ
- اسم اور اس کی اقسام ، ضمیر اور اس کی اقسام، صفت اور اس کی اقسام
- محاورے اور کہاوتیں، رموز اوقاف
- اصناف نثر و نظم
- اُردو زبان کی تدریس کے مقاصد ، اُردو زبان کی تدریس کے اصول، تدریسی طریقہ کار
- زبان کی مہارتیں (سنا، بولنا، پڑھنا، لکھنا اور ان کی نشوونما، اُردو نصاب تعلیم ، اُردو پڑھنا اور لکھنا
- سکھانے کے طریقے ، زبان کی تدریس میں معاون اشیاء
- جانچ اور اس کے طریقے، معروضی اور مسلسل جانچ اندازہ قدر ، ( سوالات اور ان کی قسمیں
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा ।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 सिंधी

- नसुर जा ब्र टुकिरा पैराग्राफ (गद्यांश) राजस्थान जे कला, साहित्य, संस्कृति जी ज्ञाण बाबत दर्सी किताबनि खां सवाइ हूँदा जिन मां सुवाल पुछिया वेंदा-
  - उनवान, डुखियनि अखरनि जी माना, अददु, जिंस, इस्म, सिफत, जमीर, फ़इल, जमान वगैरह
  - टुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, अखलाकी सिख्या
  - सिंधी भाषा जी आईवेटा (वर्णमाला), लिपियुनि जी ज्ञाण
  - ग्रामर-गाल्हाइण आ अठ लफज मुख्तसर जाण
  - लफजनि जी जाण, रचना अगियाडियूं ऐं पछाडियूं
  - जमान, जिंस, अददु, जिद, इस्तलाह, पहाका ऐं बीहक जूं निशानियूं
  - सिंधी भाषा बुधण, गाल्हाइण, पढ़ण, लिखण, सिखण ऐं सेखारण जा तरीका
  - सिंधी भाषा पढ़ण, पढ़ाइण, लिखण, गाल्हाइण जो मूल्यांकन
  - जिबानी ऐं लिखित सुवालनि जा किस्म।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

प्रश्न पत्र II , खण्ड - (II) खण्ड का शीर्षक : भाषा 1 पंजाबी

**1. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੈ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਸ਼ਨ**

ਅਗੋਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਤਤਸਮ ਸ਼ਬਦ, ਤਤਭਵ ਸ਼ਬਦ, ਦੇਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਦੇਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਸੱਧ-ਅਸੱਧ ਸ਼ਬਦ।

**2. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੈ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਪਸ਼ਨ**

ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਾ; ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਕਾਲ ਦੱਸਣਾ; ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਕਾਲ ਬਦਲਣਾ।

**3. ਪੰਜਾਬੀ ਸਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨ, ਵਾਕ ਬੋਧ (ਉਦੇਸ਼ ਤੇ ਵਿਧੇਅ, ਵਾਕਸ਼ ਤੇ ਉਪਵਾਕ, ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਪੱਖ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵੰਡ), ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ।**

**4. ਛੰਦ (ਦੋਹਰਾ, ਕੋਰੜਾ, ਕਿਬੱਤ, ਦਵੱਈਆ, ਬਤ), ਅਲੰਕਾਰ (ਉਪਮਾ, ਅਿਤਕਥਨੀ ਅਤੇ ਅਨੁਪਸ), ਰਸ (ਨੌਂ ਰਸ)।**

5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਿਧਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਸੂਤਰ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ (ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜਨਾ, ਿਲਖਣਾ) ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ, ਭਾਸ਼ਾ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਤੇ ਪੜਨ ਰੁਚੀਆਂ ਨਵਿਕਿਸਤ ਕਰਨ ਦੇਦੰਗ।

6. ਕਿਵਤਾ, ਕਹਾਣੀ, ਨਾਵਲ, ਇਕਾਂਗੀ, ਨਾਟਕ, ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਉਦੇਸ਼, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਿਨਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ।

- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 हिन्दी

- एक अपठित गद्यांश आधारित निम्नलिखित व्याकरण संबंधी प्रश्न :
- वर्ण विचार, वर्ण विश्लेषण, शब्द ज्ञान- तत्सम, तद्धव, देशज, विदेशी शब्द, युग्म-शब्द, उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास, शब्दों को शब्द-कोश क्रम में रखना, शब्दों के मानक रूप लिखना, संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया विशेषण, क्रिया, लिंग, वचन, काल।
- एक अपठित पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित बिंदुओं पर प्रश्न :-
  - ❖ भाव सौंदर्य
  - ❖ विचार सौंदर्य
  - ❖ नाद सौंदर्य
  - ❖ शिल्प सौंदर्य
  - ❖ जीवन दृष्टि
- वाक्य रचना, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद, पदबंध, मुहावरे, लोकोक्तियाँ, कारक चिह्न, अव्यय, विराम चिह्न।
- भाषा शिक्षण विधि, भाषा शिक्षण के उपागम, भाषायी दक्षता का विकास।
- भाषायी कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य-पुस्तक, बहु-माध्यम एवं शिक्षण के अन्य संसाधन।
- भाषा शिक्षण के मूल्यांकन (सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना) उपलब्धि परीक्षण का निर्माण, समग्र एवं सतत मूल्यांकन, उपचारात्मक शिक्षण।
- राजस्थानी भाषा की सामान्य जानकारी।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

### PAPER – II, SECTION-(III) , ENGLISH (LANGUAGE – II)

- Unseen Prose Passage
- Linking Devices, Subject-Verb Concord, Inferences
- Unseen Poem
- Identification of Alliteration, Simile, Metaphor Personification, Assonance, Rhyme
- Modal Auxiliaries, Common Idioms and Phrases, Literary Terms : Elegy, Sonnet, Short Story, Drama
- Basic knowledge of English sounds and their Phonetic Symbols.
- Principles of Teaching English, Communicative Approach to English Language Teaching, Challenges of Teaching English: Difficulties in learning English( role of home language multilingualism)
- Methods of Evaluation, Remedial Teaching
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 संस्कृतम्

- एकम् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखित-व्याकरण-सम्बन्धिनः प्रश्नाः

शब्दरूप-धातुरूप-कारक-विभक्ति-उपसर्ग-प्रत्यय-सन्धि-समास-लकार-सर्वनाम-विशेष्य-विशेषण-लिंग-अव्ययेषु प्रश्नाः ।

- एकम् अपठितं पद्यांश वा श्लोकम् राजस्थानस्य इतिहासं कलां संस्कृतिं चाधारीकृत्य निम्नलिखित-बिन्दुसंबन्धिनः व्याकरण-प्रश्नाः
- सन्धि-समास-कारक-प्रत्यय-छन्द-अलंकार-विशेष्य-विशेषण-लिंग-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- संख्या-ज्ञानम्-समयज्ञान-माहेश्वरसूत्राणां सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- संस्कृतानुवादः, स्वर-व्यंजन-उच्चारणस्थानानि, वाच्य-परिवर्तनम् (लट्-लकारे), अशुद्धिसंशोधनम्, संस्कृत-सूक्तयः ।

I. संस्कृतभाषा-शिक्षण-विधयः ।

II. संस्कृतभाषा-शिक्षण-सिद्धान्ताः ।

III. संस्कृत-शिक्षणाभिरुचिप्रश्नाः ।

- संस्कृतभाषाकौशलस्य विकासः, (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)
- संस्कृतशिक्षणे-अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्यसाधनानि, संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि ।
- संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्यांकन-सम्बन्धिनः प्रश्नाः ।
- मौखिक-लिखितप्रश्नानां प्रकाराः, सततमूल्यांकनम्, उपचारात्मक-शिक्षणम् ।
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा ।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 उर्दू

- نثری اقتباس پر مبنی سوالات
- عبارت نمی ، فعل، فاعل، مفعول، جملے کی اقسام اور ہالیت ، زمانہ
- شعری جزول بند پر مبنی سوالات
- شعر نمی ، معانی الفاظ ، ردیف، قافیہ، تشبیہ تلمیح، مبالغہ، حسن تعلیل
- روف اور اقسام حروف، اسم اور اس کی اقسام ، ضمیر اور اس کی اقسام
- محاورے اور کہاوئیں، رموز اوقاف
- اُردو ملا اور رسم الخط، اُردو زبان کی تدریس اور لسانیات ، مصوتے اور محتے
- اُردو زبان کی تدریس کے اصول، اُردو پڑھنا اور لکھنا سکھانے کے طریقے ، تدریسی طریقہ کار
- اُردو تدریس کے لیے منصوبہ بندی، سالانہ منصوبہ، یونٹ کا منصوبہ، سبق کا منصوبہ
- (تدریس زبان کی مشکلات، جدید تدریسی طریقے، معروضی اور مسلسل جانچ اندازہ) قدر
- (Remedial Teaching) معالجاتی تدریس
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा ।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 सिंधी

- नसुर जो टुकियो पैराग्राफ (गद्यांश) राजस्थान जे कला, साहित्य, संस्कृति इतिहास जी ज्ञाण बाबत दर्सी किताबनि खां सवाइ हूँदा जिन मां सुवाल पुछिया वेंदा
- उनवान, डुखयनि अखरनि जी माना, अददु, जिंस, इस्म, सिफत, जमीर, फइल, जमान वगैरह
- टुकिरे में को इस्तलाहु या पहाको हुजे उन जी माना, अखलाकी सिख्या
- नज्म, बैतु या कविता (पद्यांश) मां सुवाल पुछिया वेंदा
- उनवान, डुखयनि अखरनि जी माना, छंद, अलंकारनि जी मुख्तसर जाण, वगैरह
- सिंधी भाषा जी आईवेटा (वर्णमाला), लिपियुनि जी ज्ञाण।
- ग्रामर-गाल्हाइणु, जा अठ लफज मुख्तसर ज्ञाण
- जिद, अददु, जिंस, इस्तलाह, पहाका ऐं चवणियूं
- खतु, दरखास्त, मजमून लिखण जा तरीका।
- सिंधी भाषा बुधण, गाल्हाइणु, पढ़ण, लिखण, सिखण ऐं सेखारण जा तरीका
- सिंधी भाषा पढ़ण, पढ़ाइण, लिखण, गाल्हाइण जो मूल्यांकन।
- जिबानी ऐं लिखित सुवालनि जा किस्म।

- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

प्रश्न पत्र II, खण्ड - (III) खण्ड का शीर्षक : भाषा 2 पंजाबी

1. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਪਸ਼ਨਅਰੀਤਰ- ਪਿਛੇਤਰ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਅਤੇ ਕਾਲ
2. ਇੱਕ ਅਣਿਡੱਠੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਿੰਦੂਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਸ਼ਨ- ਵਿਚਾਰ-ਸੁਰਜ, ਭਾਵ ਸੰਦਰਭ, ਸ਼ੈਲੀ, ਪਸੰਗ, ਸਿੱਖਿਆ, ਰਸ, ਅਲੰਕਾਰ, ਛੰਦ, ਸੁਰ-ਤਾਲ, ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ।
3. ਪੰਜਾਬੀ ਸਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨ, ਵਾਕ ਬੋਧ (ਉਦੇਸ਼ ਤੇ ਵਿਧੇਅ, ਵਾਕੰਸ਼ ਤੇ ਉਪਵਾਕ, ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਪੱਖਵਾਕਾਂ ਦੀ ਸ਼ੇਰੀ ਵੰਡ), ਅਖਾਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ।



4. ਛੰਦ(ਦੋਹਰਾ, ਚੌਪਈ, ਕੋਰੜਾ, ਕਿਬੱਤ, ਦਵੱਈਆ, ਬਤ), ਅਲੰ ਕਾਰ(ਉਪਮਾ, ਅਿਤਕਥਨੀ, ਅਨੁਪਾਸ ਅਤੇ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ), ਰਸ (ਨੌ ਰਸ), ਸਾਹਿਤ ਰੂਪ (ਕਾਫ਼ੀ, ਕਿੱਸਾ, ਵਾਰ, ਨਾਵਲ, ਜੀਵਨੀ, ਸਫ਼ਰਨਾਮਾ)।
5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਿਧਆਪਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇਸੁਤਰ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਾਂ(ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜਨਾ, ਲਿਖਣਾ) ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ, ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ, ਪਾਠ-ਯੋਜਨਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ, ਭਾਸ਼ਾ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਤੇ ਪੜਨ ਰੁਚੀਆਂ ਨੰਵਿਕਿਸਤ ਕਰਣ ਦੇਢੰਗ।
6. ਕਿਵਤਾ, ਕਹਾਣੀ, ਨਾਵਲ, ਇਕਾਂਗੀ, ਨਾਟਕ, ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਉਦੇਸ਼, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਵਿਆਪਕ ਮੁਲਾਂਕਣ, ਦੇਖਣ-ਸੁਣਨ ਸਾਧਨ- ਅਰਥ, ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਵਰਤਦੇਿਸਧਾਂਤ ।
- ਬਹੁ ਵਿਕਲਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨੌਂ ਕਾ ਸਾਪਦਠ ਕਖਾ 6 ਸੇ 8 ਤਕ ਕੇ ਰਾਜਯ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਪਾਠਯਕ੍ਰਮ ਸਤ੍ਰ 2024-2025 ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਹੋਗਾ, ਲੇਕਿਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨੌਂ ਕਾ ਚਯਨ ਏਵੰ ਕਠਿਨਾਏਂ ਸ੍ਰਤਰ ਸੀਨਿਯਰ ਸੈਕਠਡਰੀ (ਕਖਾ 12) ਤਕ ਕਾ ਹੋਗਾ।



### Mathematics

- **Exponents and Powers:** Multiplication and division of numbers on equal bases, Laws of Exponents. →
- **Algebraic expressions:** Addition, Subtraction, Multiplication and Division, Identities
- **Factors :** factors of simple algebraic expressions
- **Equations :** Linear equations in one variable.
- Square & Square Root
- Cube & Cube Root
- Decimals
- Rational Numbers
- **Interest :** Simple interest, Compound interest, Profit- Loss.
- **Ratio and Proportion :** Division into proportional parts, Fraction.
- **Percentile,** rate, growth and Depreciation, •
- **Lines, Ray and Angles :** Line segment, straight and curved lines, types of angles.
- **Plane figures :** Triangles, Congruence of triangles, Quadrilaterals and Circle, Polygon.
- **Area and perimeter of Plane figures :** Triangles, Rectangles, Parallelograms and Trapeziums.
- **Surface Area and Volume :** cube, cuboid and right circular cylinder.
- Symmetry
- **Statistics :** collection and classification of data, frequency distribution table, Tally marks, bar graph and histogram, circular graph (pai diagram).

### गणित

- **घातांक और घात :** समान आधार की घातीय संख्याओं का गुणा तथा भाग, घातांक के नियम।
- **बीजीय व्यंजक :** बीजीय व्यंजकों का योग, व्यवकलन, गुणा एवं भाग, सर्वसमिकाएं।
- **गुणनखण्ड :** सरल बीजीय व्यंजकों के गुणनखण्ड।
- **समीकरण :** एक चर वाले रैखिक समीकरण।
- वर्ग और वर्गमूल
- घन और घनमूल
- दशमलव
- परिमेय संख्याएं
- **ब्याज :** सरल ब्याज, चक्रवृद्धि ब्याज, लाभ-हानि,
- **अनुपात एवं समानुपात :** समानुपाती भागों में विभाजन, भिन्न।
- **प्रतिशतता,** दर, वृद्धि एवं ह्रास।
- **रेखा, किरण तथा कोण :** रेखा खण्ड, सरल एवं वक्र रेखाएं, कोणों के प्रकार, ।
- **समतलीय आकृतियाँ :** त्रिभुज, त्रिभुजों की सर्वांगसमता, चतुर्भुज तथा वृत्त, बहुभुज
- **समतलीय आकृतियों का क्षेत्रफल एवं परिमाप :** त्रिभुज, आयत, समान्तर चतुर्भुज एवं समलम्ब चतुर्भुज।
- **पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन:** घन, घनाभ एवं लम्बवृत्तीय बेलन।
- सममिति
- **सांख्यिकी :** आंकड़ों का संग्रह एवं वर्गीकरण, बारम्बारता बंटन सारिणी, मिलान चिह्न, स्तम्भ (बार) लेखाचित्र एवं आयत लेखाचित्र, वृत्तीय ग्राफ (पाई चित्र) ।

- **Graph:** Various types of graphs.
- **Probability :**
- Nature of Mathematics and Logical thinking
- Importance of Mathematics in Curriculum
- Language of Mathematics
- Community Mathematics
- Evaluation
- Remedial Teaching
- Problems of Teaching
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.
- **लेखाचित्र (ग्राफ):** विभिन्न प्रकार के लेखाचित्र।
- **प्रायिकता**
- गणित की प्रकृति एवं तर्क शक्ति
- पाठ्यक्रम में गणित की महत्ता
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- मूल्यांकन
- उपचारात्मक शिक्षण
- शिक्षण की समस्यायें
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।

**SCIENCE**

**विज्ञान**

- **Living & Non Living :** Introduction, Differences and characteristics
- **Micro-organisms:** Bacteria, virus, fungi (Beneficial & Harmful)
- **Living Being:** different types and parts of plants, nutrition in plants, respiration and excretion, plant cell and animal cell- their structure and Function, Reproduction in plants, nutrition in animals, Body movement.
- **Human body and health:** Diseases spread by micro-organisms, (tuberculosis, measles, diphtheria, cholera, typhoid); prevention from diseases; different systems of human body ; infectious diseases (reasons of spreading and prevention); sources of food, Major components of food and diseases developed due to their deficiency; Balanced diet.
- **Animal Reproduction and Adolescence:** Methods of Reproduction; Sexual and asexual. Adolescence and puberty: Changes in body, role of hormones in reproductions, Reproductive health.
- **Mechanics-** Force and Motion, Types of forces (muscular force, frictional force, gravitational force, magnetic force, electrostatic force), Types of motion (linear, circular, vibrational, periodic and rotational motion) Pressure, Atmospheric Pressure.
- **Energy-** Traditional and alternative sources of energy; energy conservation.
- **Heat and Temperature-** Heat and Temperature means, thermometers, Heat Transmission (conduction, convection and radiation).
- **सजीव एवं निजीर्व :** परिचय, अन्तर एवं लक्षण
- **सूक्ष्म जीव:** जीवाणु, वायरस, कवक ; (लाभकारी एवं अलाभकारी)
- **सजीव-** पौधे के प्रकार एवं विभिन्न भाग, पादपों में पोषण, श्वसन एवं उत्सर्जन, पादप और जंतु कोशिकाओं की संरचना और कार्य, पादपों में जनन, प्राणियों में पोषण, शरीर में गति ।
- **मानव शरीर एवं स्वास्थ्य-** सूक्ष्म जीवों से फैलने वाले रोग (क्षय रोग, खसरा, डिप्थीरिया, हैजा, टाइफाइड), रोगों से बचाव के उपायय मानव शरीर के विभिन्न तंत्र; संक्रामक रोग (फैलने के कारण और बचाव); भोजन के स्रोत, भोजन के प्रमुख अवयव और इनकी कमी से होने वाले रोग, संतुलित भोजन ।
- **जन्तु प्रजनन एवं किशोरावस्था :** जनन की विधियाँ : लैंगिक एवं अलैंगिक, किशोरावस्था एवं यौवनारम्भ : शारीरिक परिवर्तन, जनन में हार्मोन्स की भूमिका, जननात्मक स्वास्थ्य ।
- **यांत्रिकी-** बल एवं गति, बलों के प्रकार (पेशीय बल, घर्षण बल, गुरुत्व बल, चुम्बकीय बल, स्थिर वैद्युत बल, आदि), गति के प्रकार (रेखीय, वृत्ताकार, कम्पन, आवर्त एवं घूर्णन गति), दाब, वायुमण्डलीय दाब ।
- **ऊर्जा -** ऊर्जा के परम्परागत तथा वैकल्पिक स्रोत, ऊर्जा संरक्षण ।
- **ताप एवं ऊष्मा-** ताप एवं ऊष्मा का अभिप्राय, तापमापी, ऊष्मा संचरण ।

- **Light & Sound:** sources of light, reflection of light, Spherical mirrors, Image formation by plane and Spherical mirrors, Refraction of Light, Lenses and Image formation by Lenses, Sound, Characteristics of sound, Sound propagation, sound pollution.
- **Electricity and magnetism-** Electric Current, Electric Circuit, Heating, magnetic and Chemical effects of current, magnet and magnetism.
- **Natural Phenomenon-** Lightning, Earthquake.
- **Structure of Matter :** Atom and molecule; structure of atom; element, compound and mixture, properties of matter, separation of substances, symbols of elements, chemical formulae of compounds and chemical equations, physical and chemical changes. Chemical Substances: Oxides, Acide, Alkali and salt, Oxygen gas, Nitrogen gas and nitrogen cycle, Hydrocarbon (Introductory knowledge), Coal, Petroleum and natural gas, combustion and flame.
- **Conservation Of Plants and Animals –** Deforestation, greenhouse effect and global warming, endangered species, wild life sanctuaries, National parks.
- **Agriculture Management :** Agriculture Practices, Types and Examples of crops.
- **Nature & Structure of Sciences :** Natural Science : Aims & objectives, Natural resources, Environment, Pollution and Control, Bio diversity, adaptation, waste management.
- **प्रकाश एवं ध्वनि -** प्रकाश के स्रोत, प्रकाश का परावर्तन, गोलीय दर्पण, समतल दर्पण व गोलीय दर्पण से प्रतिबिम्ब बनना, प्रकाश का अपवर्तन, लेंस एवं लेंस से प्रतिबिम्ब का निर्माण, ध्वनि, ध्वनि के अभिलक्षण, ध्वनि संचरण, ध्वनि प्रदूषण
- **विद्युत एवं चुंबकत्व-** विद्युत धारा, विद्युत परिपथ, विद्युत धारा के ऊष्मीय, चुंबकीय एवं रासायनिक प्रभाव, चुंबक एवं चुंबकत्व।
- **प्राकृतिक परिघटनाएं-** तड़ित, भूकम्प।
- **पदार्थ की संरचना-** परमाणु एवं अणु, परमाणु की संरचना, तत्व, यौगिक और मिश्रण, पदार्थों के गुण, पदार्थों का पृथक्करण, तत्वों के प्रतीक, यौगिकों के रासायनिक सूत्र तथा रासायनिक समीकरण, भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन।
- **रासायनिक पदार्थ -** ऑक्साइड्स, अम्ल, क्षार और लवण, ऑक्सीजन गैस, नाइट्रोजन गैस, नाइट्रोजन चक्र, हाइड्रोकार्बन (सामान्य जानकारी), कोयला, पेट्रोलियम तथा प्राकृतिक गैस, दहन एवं ज्वाला।
- **पौधे एवं जन्तुओं का संरक्षण -** वनोन्मूलन, हरितगृह प्रभाव और वैश्विक तापन, संकटापन्न प्रजाति (स्पीशीज), वन्य प्राणी अभ्यारण्य, राष्ट्रीय उद्यान।
- **कृषि प्रबंधन :** कृषि पद्धतियाँ, फसलों के प्रकार व उदाहरण।
- **विज्ञान की संरचना एवं प्रकृति :** प्राकृतिक विज्ञान : लक्ष्य एवं उद्देश्य, प्राकृतिक संसाधन, पर्यावरण, प्रदूषण व नियन्त्रण, जैव विविधता, अनुकूलन, कचरा प्रबंधन।

- Understanding the Science
- Methods of Science teaching
- Innovation
- Text Material/Aids 21
- Evaluation
- Problems of Teaching
- Remedial Teaching
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.
- विज्ञान को समझना
- विज्ञान की शिक्षण विधियाँ
- नवाचार
- पाठ्य सामग्री / सहायक सामग्री
- मूल्यांकन
- शिक्षण की समस्याएं
- उपचारात्मक शिक्षण
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।



- **Indian Civilization, Culture and Society** – Indus valley civilization, Vedic culture, Jainism and Buddhism, Mahajanpadas
- **Mauryan & Gupta Empires and Post-Gupta Period** – Political history & administration, economy, literature and architecture, contribution to Indian culture, India (600-1000 AD), Greater India
- **Medieval and Modern Period** – Chola empire, The Bhakti and Sufi Movement, Mughal-Rajput relations; Mughal administration, economy and architecture of medieval period.
- British policies towards Indian states, Revolt of 1857, Impacts of British Rule on Indian Economy, Renaissance and Social reforms, Indian National Movement (1885-1947)
- **Indian Constitution and Democracy** - Making of the Indian Constitution and its features, Preamble, Fundamental rights and Fundamental duties, Law and Social justice, Gender perception, Child Rights and Child Protection, Election in Democracy and Voters Awareness.
- **Government : Composition and Functions** – Parliament, President, Prime Minister and Council of Ministers; State Government, Panchayati raj and Urban Self - Government. (in reference to Rajasthan) District Administration, Judiciary.
- **Earth and Our Environment** Solar System, Latitude, Longitude, Earth's Movement, Air Pressure and winds, Cyclone and Anti-cyclone, Ocean Circulation, Volcano, Earthquake, Major climate zone of earth, Major spheres of earth, Environmental Problems and their Solutions

- **भारतीय सम्यता, संस्कृति. एवं समाज** : सिन्धु घाटी सभ्यता, वैदिक संस्कृति, जैन व बौद्ध धर्म, महाजनपदकाल ।
- **मौर्य तथा गुप्त साम्राज्य एवं गुप्तोत्तर काल** : राजनीतिक इतिहास और प्रशासन, अर्थव्यवस्था साहित्य एवं स्थापत्य, भारतीय संस्कृति के प्रतियोगदान, भारत 600-1000 ईस्वी. वृहत्तर भारत
- **मध्यकाल एवं आधुनिक काल** चोल साम्राज्य, भक्ति और सूफी आन्दोलन, मुगल राजपूत संबंधय मुगल प्रशासन, मध्यकालीन अर्थव्यवस्था एवं स्थापत्य कला । भारतीय राज्यों के प्रति ब्रिटिश नीति, 1857 का विद्रोह, भारतीय अर्थव्यवस्था पर ब्रिटिश प्रभाव, पुनर्जागरण एवं सामाजिक सुधार, भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन (1885-1947)
- **भारतीय संविधान एवं लोकतंत्र** : भारतीय संविधान का निर्माण व विशेषतायें, उद्देशिका, मूल अधिकार एवं मूल कर्तव्य, कानून एवं सामाजिक न्याय, लिंग बोध (जेन्डर परसेप्शन) बाल अधिकार व बाल संरक्षण, लोकतंत्र में निवार्चन व मतदाता जागरूकता ।
- **सरकार - गठन एवं कार्य** : संसदय राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री एवं मन्त्रिपरिषद् राज्य सरकार पंचायती राज एवं नगरीय स्व-शासन (राजस्थान के विशेष संदर्भ में), जिला प्रशासन, न्याय पालिका ।
- **पृथ्वी एवं हमारा पर्यावरण**- सौर-मण्डल, अक्षांश, देशान्तर, पृथ्वी की गतियाँ, वायुदाब एवं पवनें, चक्रवात एवं प्रतिचक्रवात, महासागरीय परिसंचरण, ज्वालामुखी, भूकम्प, पृथ्वी के मुख्य जलवायु कटिबन्ध, पृथ्वी के प्रमुख परिमण्डल, पर्यावरणीय समस्याएं एवं समाधान ।

- **Geography and Resources of India –** Physiographic regions, Climate, Natural vegetation, Wild Life, Soil, Agriculture crops, Industries, Minerals, Population, Human Resources. Economic and Social Programmes of Development,
- **Geography and Resources of Rajasthan -** Physical regions, Climate and drainage system, Lakes, Water conservation and Harvesting, Agriculture, Soil, Crops, Minerals and Energy resources, Major Canals and River-valley projects of Rajasthan, Transport, Industries, Population, Tourist Places of Rajasthan, Forest and wild life.
- **History of Rajasthan –** Ancient Civilizations and Janpadas, History of major dynasties of Rajasthan, Contribution of Rajasthan in revolt of 1857, Prajamandal, Tribal's and Peasant Movement in Rajasthan, Integration of Rajasthan, Major Personalities of Rajasthan.
- **Art and Cultural of Rajasthan** Heritage of Rajasthan (Forts, Palaces, Monuments) Fairs, Festivals, Folk-arts of Rajasthan, Painting of Rajasthan, Folk dance and folk Drama of Rajasthan, Lok- Devta, Lok Saint, Folk Music and Musical Instruments of Rajasthan, Handicrafts and architecture of Rajasthan, Dresses and Ornaments of Rajasthan, Languages and Literature of Rajasthan.
- **Pedagogical Issues – I** Concept & Nature of Social Science/Social Studies; Class Room Processes, activities and discourse; Problems of teaching Social Science/Social Studies; Developing critical thinking.
- **भारत का भूगोल एवं संसाधन** भू-आकृति, प्रदेश, जलवायु, प्राकृतिक वनस्पति, वन्य जीवन, मृदा, कृषि फसलें, उद्योग, खनिज, जनसंख्या, मानव संसाधन, विकास के आर्थिक एवं सामाजिक कार्यक्रम।
- **राजस्थान का भूगोल एवं संसाधन** भौतिक प्रदेश, जलवायु एवं अपवाह प्रणाली, झीले, मृदा जल-संरक्षण एवं संग्रहण, कृषि फसलें खनिज एवं ऊर्जा संसाधन, राजस्थान की प्रमुख नहरें एवं नदी घाटी परियोजनाएँ, परिवहन, उद्योग एवं जनसंख्या, पर्यटन स्थल, वन एवं वन्य जीवन।
- **राजस्थान का इतिहास** प्राचीन सभ्यताएँ एवं जनपद, राजस्थान के प्रमुख राजवंशों का इतिहास, 1857 की क्रांति में राजस्थान का योगदान, राजस्थान में प्रजामण्डल जनजातीय व किसान आंदोलन, राजस्थान का एकीकरण, राजस्थान के प्रमुख व्यक्तित्व।
- **राजस्थान की कला व संस्कृति** राजस्थान की विरासत (दुर्ग, महल, स्मारक) राजस्थान के मेले, त्यौहार एवं लोक कलाएँ, राजस्थान की चित्रकला, राजस्थान के लोक नृत्य एवं लोक नाट्य, लोक देवता, लोक संत, लोक संगीत एवं संगीत वाद्य यंत्र, राजस्थान की हस्तकला एवं स्थापत्य कला, राजस्थान की वेशभूषा एवं आभूषण, राजस्थान की भाषा एवं साहित्य।
- **शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे-I** सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की संकल्पना एवं प्रकृतिय कक्षा-कक्ष की प्रक्रियाएँ, क्रियाकलाप एवं विमर्श; सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन के अध्यापन की समस्याएँ; समालोचनात्मक चिन्तन का विकास





# DrGenius Acadmey

## An Online Platform for Aspirants

### REET | Syllabus

Website :- [www.drgenius.academy](http://www.drgenius.academy) | Contact +91 9636280355, 9358816794 | Email:- [helpdesk@drgenius.academy](mailto:helpdesk@drgenius.academy)

- **Pedagogical Issues – II** Enquiry/Empirical Evidence; Teaching Learning Material and Teaching Aids, Information and Communication Technology. Project Work, Learning outcomes, Evaluation
- The criteria for multiple choice questions will be based on the syllabus prescribed by the State Government for classes 6 to 8, session 2024-25, but selection and difficulty level of the questions will be up to senior secondary (class 12) level.
- **शिक्षाशास्त्रीय मुद्दे-II** पृच्छा/आनुभाविक साक्ष्य, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं सहायक सामग्री, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी प्रायोजना कार्य, सीखने के प्रतिफल, मूल्यांकन
- बहु विकल्प प्रश्नों का मापदण्ड कक्षा 6 से 8 तक के राज्य सरकार द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम सत्र 2024-2025 के आधार पर होगा, लेकिन प्रश्नों का चयन एवं कठिनाई स्तर सीनियर सैकण्डरी (कक्षा 12) तक का होगा।



Website :- [www.drgenius.academy](http://www.drgenius.academy) | Contact +91 9636280355, 9358816794 | Email:- [helpdesk@drgenius.academy](mailto:helpdesk@drgenius.academy)